



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

AIUTO MURATORE

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Preparare il terreno, i materiali e gli strumenti	C	T	M	I
		x		

Assistere il muratore nei lavori	C	T	M	I
		x		

Realizzare autonomamente lavori semplici di muratura	C	T	M	I
		x		

Assicurare l'ordine del cantiere	C	T	M	I
			x	

Riordinare, ripulire, assicurare la manutenzione dei materiali e degli utensili	C	T	M	I
			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
 - aritmetica
- tecniche
 - muratura
 - metrologia
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità
 - iniziativa

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Aiuto muratore
definizione del profilo	Su istruzioni del muratore, del capo squadra o del capo cantiere prepara il terreno, gli utensili ed i materiali necessari per l'esecuzione di lavori di muratura. Esegue diversi lavori semplici sotto la guida del muratore o del responsabile di cantiere e rende conto al superiore del lavoro svolto in sua assenza.
CAPACITÀ	<p>Manutenzione Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare la manutenzione e le piccole riparazioni degli utensili in uso. <p>Produzione (opere di muratura) Essere in grado di: <u>Svolgere le funzioni complementari a quelle del muratore,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistere il muratore nello svolgimento dei suoi compiti, - rifornire con materiali predisposti e con strumenti il posto di lavoro, - portare i materiali a piè d'opera, - montare impalcature, - montare e smontare delle casseforme, - preparare un legante (malta, cemento), - posizionare e assemblare elementi rispettando il livello e l'appiombo, - colare il cemento, - fissare e giuntare cordoli, - posare tubazioni, - sgombrare e sigillare un pozzetto, - pulire e riordinare il cantiere e gli utensili. <p><u>Realizzare autonomamente lavori semplici di muratura.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posizionare e assemblare elementi rispettando il livello e l'appiombo, - demolire, aprire o chiudere dei tramezzi, - costruire opere secondarie. <p>Controllo Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare il proprio lavoro: autocontrollo - verificare il buono stato degli utensili e dei materiali <p>Organizzazione di attività Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire i compiti affidati dal responsabile - applicare le consegne di lavoro (verbali o gestuali) impartite dal responsabile, rispettando i tempi fissati; - segnalare i ritardi e i problemi, - applicare le consegne e i segnali gestuali di sicurezza a fronte delle persone e del materiale, - prevedere e prevenire le situazioni di pericolo. <p>Comunicazione verbale</p>

	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricevere informazioni dai colleghi sul cantiere, - rendere conto del proprio lavoro al muratore o al responsabile, - avvertire il muratore o il responsabile in caso di incidente o imprevisto.
CONOSCENZE	<p>Lingua locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni per parlare, leggere e scrivere nella lingua del posto. <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper contare - Nozioni applicate di geometria <p>Conoscenze tecniche</p> <p><u>Muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli utensili - conoscenza dei materiali utilizzati (mattoni, gesso, pietra da paramento, pietra da costruzione, resine, malte sintetiche...) - conoscenza delle modalità di preparazione delle casseforme e armatura del cemento. <p><u>Metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti di misura: metro, livella... <p>Qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il significato delle consegne di lavoro, - conoscere la segnaletica gestuale del lavoro - conoscenza dei difetti e del livello di qualità richiesto dall'impresa - conoscere l'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso, - conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che operano nel cantiere. <p>Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscere le regole di sicurezza da rispettare e applicare nel cantiere - dispositivi di protezione individuale (elmetto ed equipaggiamenti speciali) - conoscenza delle regole di messa in sicurezza per i lavori in altezza: impalcature, mezzi di sollevamento
COMPORAMENTI	<p>Caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - voglia di lavorare - puntualità - rigore - applicazione (lavoro curato, applicazione delle disposizioni di sicurezza, ordine) - attenzione - acuità visiva: spirito di osservazione - rapidità di esecuzione: mantenere il ritmo richiesto, coordinamento col muratore.

	<p>Relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare il muratore - senso del lavoro di squadra, integrarsi nel gruppo dei lavoratori - lavoro in collegamento con gli altri operai, in tandem col muratore. <p>Adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con colleghi diversi, - adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra, - adattarsi ai gesti del muratore, prevedere le necessità di utensili e materiali <p>Autonomia e senso di responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le consegne verbali o scritte e avvertire il muratore o il responsabile in caso di anomalie - nel caso, prendere iniziative semplici per la buona esecuzione del compito.
in relazione con	<p>operaio di cantiere muratore capo squadra capo cantiere altri lavoratori di rifinitura della costruzione</p>
risponde a	<p>capo squadra capo cantiere</p>
elementi del contesto	<p><u>Lavoro fisico, pesante: maneggiare carichi</u> , lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti in cantieri esterni: intemperie, calore orari regolari ma l'esecuzione di lavori specifici può comportare attività in fine settimana o notturne vita in collettività per la durata del cantiere cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate.</p>
mezzi e strumenti	<p>utensili e materiali di muratura</p>
prerequisiti	<p>possibile esperienza di aiuto muratore; l'esperienza acquisita in questa mansione permette di accedere al ruolo di muratore.</p>

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione	X			
02 regolazione				
03 produzione / prestazione	X			
04 conduzione				
05 controllo	X			
06 organizzazione	X			
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale	X			
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana	X			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche (aritmetica)	X			
04 informatica				
05 tecniche	X			
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità	X			
09 sicurezza		X		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali	X			
02 relazione	X			
03 adattamento	X			
04 autonomia e senso di responsabilità	X			