



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

CAPO CANTIERE

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Gestire i lavoratori del cantiere	C	T	M	I
gestire	x			
pianificare i compiti	x			
coordinare	x			
informare	x			

Gestire il materiale e i mezzi di cantiere	C	T	M	I
pianificare	x			
organizzare la manutenzione preventiva e curativa	x			

Controllare la buona realizzazione delle attività	C	T	M	I
sovrintendere la realizzazione delle attività secondo il capitolato d'appalto e il progetto: quantità, qualità, ritardi, costi	x			

Gestione amministrativa e finanziaria del cantiere	C	T	M	I
tenere aggiornati i libri mastri			x	
fare consuntivi delle ore			x	
fornire i dati al servizio paghe: ore, permessi, assenze			x	
determinare le necessità di assunzione di personale			x	

Approvvigionare il cantiere	C	T	M	I
scegliere i fornitori	x			

determinare le quantità minime, qualità, tempi di consegna	x			
negoziare i prezzi	x			
trasmettere ordini	x			
ricevere la merce	x			
organizzare la gestione di magazzino			x	
distribuire la merce			x	

Trasmettere informazioni al conduttore dei lavori, ai capi squadra	C	T	M	I
commentare la realizzazione delle attività	x			
proporre miglioramenti	x			

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- regolazione
- conduzione
- controllo
- organizzazione
- gestione
- comunicazione
- formazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - meccanica
 - trasporti
 - metrologia
 - disegno
 - muratura
 - elettricità
- normative-legislative
- qualità
- sicurezza
- gestionali
- contabilità
 - gestione risorse umane

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Capo cantiere
definizione del profilo	<p>N° ROME 61 231</p> <p>Organizza e dirige quotidianamente un cantiere che comprende uomini, mezzi e materiali mettendo in opera risorse finanziarie.</p> <p>E' responsabile di una parte o della totalità del cantiere secondo la dimensione.</p> <p>Deve rendere conto delle attività al direttore dei lavori.</p>
CAPACITÀ	<p>Manutenzione Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in atto e seguire la manutenzione preventiva <p>Regolazione Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire regolazioni su materiali e mezzi di cantiere complessi <p>Controllo Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare l'applicazione delle consegne di lavoro - verificare il calendario dei lavori e apportare le modifiche necessarie rispetto ai ritardi e alle risorse impegnate - scoprire e interpretare le anomalie e far provvedere alla correzione - sovrintendere al rispetto delle disposizioni di sicurezza (Piani di Sicurezza e Coordinamento, PSC; Piani Operativi di Sicurezza, POS) <p>Conduzione Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostituire un conduttore di mezzi di cantiere <p>Organizzazione di attività Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare i diversi progetti esecutivi e i mezzi a disposizione per il cantiere (manodopera, mezzi, materiali, disegni progettuali) - analizzare i dati tecnici e decidere i mezzi da mettere in opera - pianificare l'attività di una squadra o di più squadre - procedere all'impianto e alla tracciatura di un'opera utilizzando la documentazione - coordinare l'andamento della realizzazione - ottimizzare le risorse umane e materiali con attenzione agli aspetti finanziari, qualitativi e di rispetto dei tempi - prevedere e coordinare l'intervento dei macchinari e mezzi di cantiere - mettere in atto l'insieme delle disposizioni di sicurezza - negoziare quantità, tempi, qualità delle necessità di approvvigionamento - sostituire un capo cantiere - informare i lavoratori sulle decisioni di coordinamento <p>Comunicazione scritta</p>

	<p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare bilanci giornalieri, rapporti di attività - redigere rendiconti di attività di cantiere, preparazione di riunioni di cantieri, - tenere libri mastri dell'andamento del cantiere, - partecipare a riunioni di cantiere <p>Comunicazione verbale</p> <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - dare istruzioni verbali e controllare la loro applicazione, - istruire i capi squadra, - ricevere i partner e trasmettere le informazioni, - trasmettere informazioni sul lavoro realizzato al direttore dei lavori <p>Gestione</p> <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - assegnare e coordinare il lavoro delle squadre - distribuire il lavoro al o ai capi squadra - facilitare il lavoro dei capi squadra - coinvolgere e motivare i capi squadra - assistere le squadre nell'esecuzione dei lavori complessi - reclutare il personale del cantiere - gestire assenze e permessi - gestire i conflitti - trasmettere al servizio personale le necessità di formazione, di assunzione, di rimpiazzo <p>Formazione</p> <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire competenze ai componenti di una squadra - spiegare, riformulare, dimostrare - accompagnare il lavoratore nell'acquisizione di nuove competenze
CONOSCENZE	<p>Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di ortografia, grammatica, sintassi - conversazione corrente con gli interlocutori - utilizzo di linguaggio tecnico - lettura e comprensione di documenti tecnici <p>Matematica, Aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di base - funzioni numeriche e grafici - conoscenze di geometria - conoscenze di statistica <p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli applicativi (Word, Excel) - conoscenze per l'utilizzo di un personal computer (acquisizione di dati, lettura) <p>Conoscenze tecniche</p> <p><u>Meccanica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle tecniche di montaggio e assemblaggio

	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole fondamentali per intervenire su un mezzo, - conoscenza delle procedure interne per sollecitare la manutenzione preventiva <p><u>Trasporti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Patente <p><u>Disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per leggere un progetto quotato, uno schema elettrico - conoscenza di tecniche grafiche: progetto d'insieme, di dettaglio - conoscenza di applicativi informatici per disegno tecnico, - conoscenze per disegnare uno schema meccanico - conoscenza della relazione tra disegno in scala e dimensione reale - conoscenze per disegnare un progetto semplice <p><u>Metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti di misura. <p><u>Muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei materiali e delle operazioni fondamentali - conoscenza delle regole e procedure di montaggio ponteggi <p><u>Elettricità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni di base per effettuare regolazioni su macchine e mezzi - conoscenza delle norme - conoscenza della produzione, controllo, distribuzione dell'energia e la protezione delle persone e delle cose - conoscenza delle apparecchiature elettriche - conoscenza degli effetti della corrente, lettura di schemi, norme elettriche, componenti, protezioni - conoscenze per comprendere : corrente continua, alternata sinusoidale, trasporto e sicurezza, potenza elettrica <p>Normative-legislative</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base del contratto di lavoro (durata, permessi...) - conoscenza delle regole applicabili per gli infortuni sul lavoro, malattia, protezione sociale dei lavoratori <p>Qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi - conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso - comprensione globale dei lavori di costruzione, visione di insieme - conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che intervengono sul cantiere <p>Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole, le disposizioni di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscenza delle norme di sicurezza da far rispettare e applicare nel cantiere - dispositivi di protezione individuale: uso dell'elmetto e di equipaggiamenti speciali - conoscere le regole di primo soccorso - conoscenza delle regole di messa in sicurezza per il lavoro in
--	---

	<p>altezza: ponteggi, scale, mezzi di sollevamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole fondamentali di ergonomia: gesti e posture. <p>Gestione</p> <p><u>Contabilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base di gestione di un budget, di un piano contabile - conoscenze di base delle scritture contabili, calcolo di una paga - conoscenza delle indicazioni obbligatorie di una fattura - nozioni sul mondo delle imprese: mercato, volume di affari, ricarichi, guadagno, ammortamenti <p><u>Gestione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base della gestione di un gruppo - conoscenza di strumenti per la gestione delle occupazioni e delle competenze, delle risorse umane - conoscenza della relazione interpersonale - conoscenza della gestione dei tempi
COMPORAMENTI	<p>Caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione, metodo - Attenzione, vigilanza - Spirito di analisi di sintesi - perspicacia (presuppone esame, riflessione, confronto, azione) - padronanza di sé - gestione dello stress proprio e degli interlocutori <p>Relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senso del rapporto - motore e facilitatore - capacità propositiva - mediazione - capacità di farsi accettare, mobilitare le energie e stimolare l'azione degli altri, dare fiducia e lasciare prendere iniziativa <p>Adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper alternare attività diverse considerando urgenze e priorità - saper prevedere e prevenire <p>Autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper prendere decisioni rapide - stabilire regole di delega e controllo con i capi squadra - agire in collaborazione con il direttore dei lavori ed il coordinatore per la sicurezza
in relazione con	<p>geometra capo squadra le diverse figure professionali che intervengono sui cantieri</p>
risponde a	<p>direttore dei lavori responsabile della sicurezza</p>
elementi del contesto	<p>cantieri di costruzioni nuove o ristrutturazioni. Esterni e interni. spostamenti frequenti, anche all'estero. Orari regolari ma il ritmo di lavoro può essere condizionato da esigenze tecniche e di rispetto dei tempi. Vita in collettività per la durata del cantiere. Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate</p>

mezzi e strumenti	PC, fax, internet, cellulare
prerequisiti	L'occupazione è accessibile a partire da un diploma tecnico relativo a edilizia e lavori pubblici. Necessari l'esperienza come capo squadra e formazione continua nel campo della gestione e organizzazione.

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione		x		
02 regolazione	x	x		
03 produzione / prestazione				
04 conduzione	x			
05 controllo			x	
06 organizzazione			x	
07 gestione		x		
08 comunicazione scritta		x		
09 comunicazione verbale		x		
10 formazione		x		
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana		x		
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche		x		
04 informatica	x			
05 tecniche	x			
06 teoriche				
07 normative-legislative		x		
08 qualità		x		
09 sicurezza		x		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali			x	
02 relazione			x	
03 adattamento			x	
04 autonomia e senso di responsabilità			x	