



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

CARPENTIERE EDILE

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Costruire	C	T	M	I
tavole, pannelli, casseforme modulari		x		

Montare	C	T	M	I
		x		

Assemblare	C	T	M	I
		x		

Posare barre d'acciaio nelle casseforme	C	T	M	I
		x		

Realizzare giunti di dilatazione e altre giunzioni nelle casseforme	C	T	M	I
		x		

Colare il cemento (cfr. fiche costruttore in cemento armato)	C	T	M	I
		x		

Liberare il cemento dalle casseforme	C	T	M	I
		x		

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione
- comunicazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - trasporto
 - disegno
 - conoscenza dei materiali
 - muratura
 - metrologia
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Carpentiere
definizione del profilo	N° ROME 42 113 Costruisce "lo stampo" in cui verrà colato il cemento per prendere forma. Realizza le casseforme per mezzo di tavole, pannelli o elementi modulari in cui verrà colato il cemento per fondazioni, muri di sostegno, solette, travi. Prima di versare il cemento, occorre posizionare nelle casseforme i ferri d'armatura. Quando il cemento ha fatto presa, occorre liberarlo dalla forma di legno o di metallo.
CAPACITÀ	<p>Produzione Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tagliare e assemblare gli elementi seguendo esattamente il piano di armatura - realizzare casseforme con tavole, pannelli, elementi modulari, stampi costituiti da elementi in legno o suoi derivati, in metallo o materie plastiche, con la forma esatta dell'opera da realizzare - realizzare giunti di dilatazione, giunti di tenuta, - partecipare all'armatura in ferro - partecipare alla colata del cemento. <p>Controllo Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare i materiali (qualità, quantità) - verificare allineamenti, dimensioni, livelli, appiombi - verificare l'andamento del lavoro. <p>Organizzazione di attività Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparare il lavoro: leggere e comprendere un piano di armatura - stimare il tempo necessario per l'esecuzione dei diversi compiti - stimare, ripartire e gestire i mezzi e i materiali da utilizzare: utensili, quantità di materiale (ferri, rivestimenti...) volumi di cemento - realizzare i lavori a regola d'arte nel tempo assegnato e rispettando i disegni <p>Comunicazione verbale Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informare i diversi professionisti presenti sul cantiere - trasmettere informazioni ai colleghi (cementiere, ferraiolo) - trasmettere informazioni al capo squadra o capo cantiere sull'avanzamento dei lavori. <p>Comunicazione scritta Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - compilare una scheda di lavoro
CONOSCENZE	linguistiche <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza elementare della lingua del posto: parlato, letto, scritto, compreso, (es: conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, rilevare su una scheda le ore lavorate).

	<p>Matematica, Aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici, le quattro operazioni - conoscenze di geometria <p>Qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del significato delle consegne di lavoro - conoscenza dell'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso, - conoscenza dei materiali utilizzati, - conoscenza dei difetti e del livello di qualità richiesto dall'impresa, - conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che operano nel cantiere. <p>Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi, - uso dei dispositivi di protezione individuale, - conoscenza delle regole di installazione in sicurezza di impalcature, ponteggi, mezzi di sollevamento - conoscenza delle regole fondamentali di ergonomia (gesti e posture). <p>Conoscenze tecniche</p> <p><u>Trasporto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - patente - utilizzo di mezzi di sollevamento <p><u>Disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per la lettura dei diversi piani di costruzione - conoscenze per leggere un piano quotato <p><u>Muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei materiali - conoscenza della natura, della composizione, delle proprietà e dei difetti del legno e del cemento. <p><u>Metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti di misura : livella, metro
COMPORAMENTI	<p>Caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzato, metodico - preciso nel taglio, - creativo (senso dell'innovazione) <p>Relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - senso del lavoro di gruppo: integrarsi nella squadra - essere in contatto con gli altri professionisti (cementiere, ferraiolo, per avere informazioni) <p>Adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternare attività di diversa natura, - saper prevedere lo svolgimento delle attività, gestire i rischi di un cantiere (essere reattivo). <p>Autonomia, senso di responsabilità</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere decisioni, iniziative in situazione normale e complessa - dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione.
in relazione con	capo cantiere capo squadra cementista ferraio
risponde a	capo squadra capo cantiere
elementi del contesto	cantieri di costruzioni nuove (edilizia, genio civile ecc). Numerosi spostamenti tra i cantieri e i partners. Lavoro fisico pesante: maneggiare carichi. All'esterno nel cantiere: intemperie, calore. Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate.
mezzi e strumenti	Legno, cemento, arnesi da taglio
prerequisiti	Qualifica professionale come titolo preferenziale

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				