



**Progetto**

**TRANSALP – Lavoro senza frontiere**

**Analisi delle competenze**

**profilo professionale:**

**CEMENTISTA**



Analisi a cura di

**CARTESA**

Data

a seguito dell'intervista:

**Persona intervistata:**

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

**Note:**

## Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

### FUNZIONI:

#### C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

#### T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

#### M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

#### I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Partecipare ai diversi compiti preliminari	C	T	M	I
Consegna dei materiali		X		
Immagazzinare i materiali e proteggerli		X		
Collaborare alle installazioni e smontaggi		X		

Verificare lo stato delle casseforme	C	T	M	I
Controllare i punti di riferimento, le guide, la tenuta e la stabilità delle casseforme		X		

Colare il cemento	C	T	M	I
Preparare il materiale rispettando i dosaggi		X		
controllare il cemento		X		
rispettare i dosaggi per la preparazione		X		

Colare e sorvegliare la presa del cemento	C	T	M	I
		X		

Liberare il cemento dagli stampi	C	T	M	I
		X		

<b>Assicurare la finitura delle superfici</b>	C	T	M	I
Controllare la planarità del cemento		X		

<b>Assicurare le operazioni dopo colata</b>	C	T	M	I
Ripulire e riordinare i materiali			X	
Mettere in ordine l'ambiente			X	

## Competenze CHIAVE

### Capacità

*(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)*

- manutenzione
- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

### Conoscenze

*(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)*

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
  - muratura
  - metrologia
  - disegno
- qualità
- sicurezza

### Comportamenti

*(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)*

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

## Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

<b>denominazione</b>	<b>Cementista</b>
<b>definizione del profilo</b>	<p>Il Cementista è l'operaio responsabile della colata del cemento negli scavi e nelle casseforme o stampi destinati a ricevere il calcestruzzo.</p> <p>Il controllo delle casseforme, del tipo di cemento, della sua composizione, della sua qualità e della messa in opera fanno parte delle sue responsabilità. E' il garante della finitura della superficie. Può essere incaricato dell'approvvigionamento del cantiere e partecipare all'armatura (forme e/o ferri).</p>
<b>CAPACITÀ</b>	<p><b>Produzione</b> Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparare il materiale (cemento, calcestruzzo)</li> <li>- colare il cemento (vibrare, controllare l'omogeneità)</li> <li>- rispettare i tempi di messa in opera ed evitare la separazione del cemento,</li> <li>- spandere, vibrare e compattare il cemento,</li> <li>- controllare il buon posizionamento dei giunti,</li> <li>- controllare la tenuta,</li> <li>- eseguire i lavori di finitura.</li> </ul> <p><b>Controllo</b> Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllare i punti di riferimento e le guide,</li> <li>- controllare il buon funzionamento del materiale,</li> <li>- controllare i materiali (quantità, qualità)</li> <li>- controllare il buono stato delle casseforme,</li> <li>- controllare la posa in opera dei ferri,</li> <li>- controllare la planarità del cemento.</li> </ul> <p><b>Organizzazione di attività</b> Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettere in atto le regole di sicurezza,</li> <li>- stimare il tempo necessario per l'esecuzione dei diversi compiti,</li> <li>- realizzare il lavoro a regola d'arte rispettando i tempi e il progetto,</li> <li>- gestire l'approvvigionamento dei materiali necessari al cantiere.</li> </ul> <p><b>Comunicazione scritta</b> Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compilare buoni d'ordine</li> <li>- compilare le schede di lavorazione.</li> </ul> <p><b>Comunicazione verbale</b> Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere,</li> <li>- comunicare chiaramente a gesti o via radio,</li> <li>- trasmettere informazioni al responsabile sullo stato di avanzamento dei lavori.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Linguistiche</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso. (es. conoscenze per leggere le consegne di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate)</li> </ul> <p><b>Matematica, aritmetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calcoli numerici, le quattro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione</li> <li>- basi di geometria</li> <li>- calcoli di masse e volumi</li> </ul> <p><b>Qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi</li> <li>- conoscenza dell'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso,</li> <li>- comprensione globale dei lavori di costruzione, visione d'insieme</li> <li>- conoscenza del ruolo delle altre figure professionali nel cantiere</li> </ul> <p><b>Sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza delle regole di sicurezza, dei rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi</li> <li>- conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere</li> <li>- uso dei dispositivi di protezione individuale</li> <li>- applicare le regole di ergonomia (gesti e posture) nei lavori in cui c'è trasporto di carichi</li> <li>- conoscenza delle regole di primo soccorso.</li> </ul> <p><b>Conoscenze tecniche</b></p> <p><u>Metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza degli strumenti di misura : livella</li> </ul> <p><u>Disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo dei luoghi, uno schema quotato del lavoro da realizzare.</li> </ul> <p><u>Muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza degli utensili</li> <li>- conoscenza delle regole di armatura del cemento (forme, ferri).</li> </ul>
<b>COMPORAMENTI</b>	<p><b>Caratteristiche personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzazione (lavorare in modo metodico e accurato)</li> <li>- prevedere l'impatto dei gesti sul risultato atteso</li> <li>- perseveranza</li> </ul> <p><b>Relazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passare le informazioni al capo squadra, porre domande al capo squadra</li> <li>- senso del lavoro in gruppo: integrarsi nella squadra di lavoro, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere, essere in relazione con carpentiere e ferraiolo</li> </ul> <p><b>Adattamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternare attività dello stesso tipo in ambienti differenti, in gruppo</li> </ul>

	<p>con lavoratori differenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adattarsi a frequenti cambiamenti di squadra</li> </ul> <p><b>Autonomia e responsabilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione</li> </ul>
<b>in relazione con</b>	<p>carpentiere ferraio operaio di cantiere</p>
<b>risponde a</b>	<p>capo cantiere capo squadra</p>
<b>elementi del contesto</b>	<p>spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono comportare lavoro infine settimana o notturno. Lavoro fisico, duro : manipolazione di carichi pesanti all'esterno sui cantieri : intemperie, calore vita in collettività per la durata del cantiere cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate</p>
<b>mezzi e strumenti</b>	<p>materiali e utensili di muratura, strumenti di misura (livella, metro)</p>
<b>prerequisiti</b>	<p>esperienza provata in cantieri di grandi opere Una qualifica professionale in edilizia è titolo preferenziale</p>

## Livelli di competenza richiesti

<b>Competenze CHIAVE</b>	livello <b>A</b>	livello <b>B</b>	livello <b>C</b>	livello <b>D</b>
<b>Capacità</b> ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
<b>Conoscenze</b> ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
<b>Comportamenti</b> ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				