



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

Conducente di pala meccanica

Analisi a cura di **CARTESA - C. Montal**

Data **8 , 15 marzo 2006**

a seguito dell'intervista:

Persone intervistate:

M. Chanel direttore commerciale impresa Gerland

M. Meurer dirigente di PMI, in pensione

Date / persone incontrate	Oggetto	Commenti
8 marzo M. Chanel	Raccolta di informazioni sul ruolo del conducente di pale meccaniche	Nessun colloquio con il lavoratore
8 marzo M. Meurer	Raccolta di informazioni sul ruolo del conducente di pale meccaniche	Nessun colloquio con il lavoratore
15 marzo M. Chanel	Validazione delle informazioni, integrazioni	telefonico
15 marzo M. Meurer	Validazione delle informazioni, integrazioni	telefonico

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Manovrare il mezzo	C	T	M	I
Mettere in moto, fermare		x		
Caricare e scaricare il mezzo sui camion, rispettando le regole di sicurezza		x		
Padroneggiare la macchina, i comandi e il loro effetto		x		

Movimentare il materiale	C	T	M	I
Scavare una trincea		x		
Effettuare terrazzamenti e movimento di terra		x		
spostare		x		
livellare		x		

Mantenere la macchina in buono stato di funzionamento	C	T	M	I
			x	

Sollevamento di materiali	C	T	M	I
Spostare materiali		x		
verificare che la macchina sia adatta alla manovra di sollevamento		x		

Applicare le consegne di lavoro trasmettere informazioni, condividere con i componenti della squadra	C	T	M	I
	x			

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- regolazione
- produzione / prestazione
- conduzione (di macchinari)
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione scritta
- comunicazione orale
- qualità
- sicurezza

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- aritmetica
- tecniche
 - meccanica
 - trasporti (patente)
 - disegno
 - metrologia
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
 - attenzione
 - visione globale
- relazione
 - spirito di squadra
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Conducente di pala meccanica
definizione del profilo	<p>N° ROME 43211</p> <p>Realizzare lavori di movimento terra per tubazioni idrauliche, elettriche, reti telefoniche, reti fognarie, lavori stradali.</p> <p>Movimentazione di materiale in massa</p> <p>Scavo di trincee</p> <p>Aprire trincee, estrarre e spostare il materiale, depositare su un camion, sistemare, riempire.</p>
CAPACITÀ	<p>manutenzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - pulire ed eseguire l'ordinaria manutenzione delle attrezzature - verificare i livelli di acqua, olio, fluidi idraulici nella macchina - rilevare i malfunzionamenti - individuare un guasto, trasmettere informazioni, avvisare il superiore - rifornire il carburante, l'olio motore, lubrificanti, ingrassare gli snodi <p>regolazione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - attuare le regolazioni previste dal fornitore <p>produzione essere in grado di governare la pala meccanica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere e posare i materiali, aprire una trincea, vuotare uno scavo, seguire un picchettaggio, sterrare a profondità determinata, colmare, sistemare materiali di riporto... <p>conduzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - avviare e fermare il motore, arrestare in caso di pericolo, posizionare la macchina, seguire un percorso obbligato, governare i movimenti degli organi, prevedere i risultati delle manovre <p>controllo essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare lo stato del terreno - verificare il funzionamento dei macchinari - verificare il lavoro eseguito (auto-controllo) - correggere i piccoli errori o riferire ai responsabili - scoprire i malfunzionamenti e riferire al responsabile <p>organizzazione dell'attività essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le consegne di lavoro trasmesse verbalmente o per iscritto dal capo cantiere o caposquadra - prendere in carico e controllare la macchina - segnalare ritardi e problemi - applicare le procedure di qualità - applicare le regole e i comportamenti di sicurezza per le persone e

	<p>per le cose</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevedere e prevenire le situazioni di pericolo <p>comunicazione scritta (raccolta, produzione, utilizzo) essere in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere conoscenza dei documenti descrittivi delle consegne di lavoro nel cantiere - raccogliere le informazioni richieste: schede di lavorazione, schede di richiesta di manutenzione del mezzo per identificare i problemi meccanici <p>comunicazione orale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - tradurre i segnali gestuali in consegne di lavoro - spiegare ai servizi di manutenzione i malfunzionamenti del mezzo - dare informazioni ai colleghi, ai conduttori di camion e gru, trasmettere informazioni al caposquadra o capo cantiere sull'avanzamento del lavoro - avvisare il responsabile in caso di malfunzionamenti
CONOSCENZE	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - lingua locale, parlata e letta - essere in grado di leggere le istruzioni di sicurezza - essere in grado di indicare in una scheda le ore lavorate, i malfunzionamenti del mezzo <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - semplici calcoli, le operazioni di base: somme, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni <p>conoscenze tecniche :</p> <p><u>meccanica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base per montare / smontare elementi di una macchina - conoscenze di base sul funzionamento del motore - conoscenza delle diverse funzioni del mezzo, comandi e accessori - conoscenze di base sulla trasmissione idraulica <p><u>trasporti</u> (abilitazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - patente c / ce per mezzi pesanti (facoltativa) - patente b autoveicoli <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - saper interpretare un disegno semplice, uno schizzo del luogo e del lavoro da svolgere (facoltativo) <p><u>metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di semplici strumenti di misura e di controllo (metro, livella ...) <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il significato delle consegne di lavoro - interpretare i segnali gestuali di avanzamento del lavoro - comprensione complessiva del lavoro del cantiere, visione di insieme - conoscenza dei diversi strumenti (minipala ecc.)

	<p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - patente per conduzione di mezzi di movimento terra - conoscere le regole di sicurezza, i pericoli potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscere regole di primo soccorso
COMPORAMENTI	<p>caratteristiche personali saper essere o comportarsi in modo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzato, rigoroso: (rispetto delle regole, rispettare le procedure, il processo, le persone del cantiere. presenza, assiduità, puntualità) - attenzione: concentrazione sulle priorità del proprio ruolo (es. rispetto del tracciato, livellamento regolare del fondo dello scavo, sicurezza dello scavo) - prevedere l'effetto delle proprie azioni e il risultato atteso - senso della guida, padronanza del mezzo - destrezza: gesti precisi, calmi, morbidi, regolari sui comandi - acutezza visiva <p>relazione saper essere o comportarsi in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilire il senso del contatto <ul style="list-style-type: none"> o nell'ascolto (apertura mentale) o nella trasmissione delle informazioni al capo squadra, al capo cantiere, porre domande ai responsabili - spirito di gruppo, lavoro in collegamento con gli altri lavoratori del cantiere <p>adattamento saper essere o comportarsi in modo da :</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternare attività simili in contesti diversi: cambiamento di luogo, di gruppo di lavoro, di superiore gerarchico, di metodo di lavoro. - reagire rapidamente in caso di pericolo (gestione dello stress) <p>autonomia e responsabilità saper essere o comportarsi in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere una decisione di urgenza (es. bloccare la macchina, o fermare l'attività nel caso di scavi in trincea per consentire la messa in sicurezza) - dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione
in relazione con	<p>Conduttore dei lavori Capo cantiere Capo squadra Operaio Posatore di cavi e tubazioni Conducente di mezzi pesanti</p>
risponde a	capo cantiere
elementi del contesto	<p>Trasferimenti di più giornate Lavoro all'aperto in condizioni climatiche diverse</p>
mezzi e strumenti	mini scavatore a pala meccanica 20 tonnellate e oltre; mini sollevatore, sollevatore

prerequisiti	utile un'esperienza come manovale
---------------------	-----------------------------------

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione	X			
02 regolazione	X			
03 produzione / prestazione			X	
04 conduzione		X		
05 controllo		X		
06 organizzazione	X			
07 gestione				
08 comunicazione scritta	X			
09 comunicazione verbale		X		
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana	X			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche	X			
04 informatica				
05 tecniche	X			
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità	X			
09 sicurezza		X		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali		X		
02 relazione		X		
03 adattamento		X		
04 autonomia e senso di responsabilità		X		