



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

ELETTRICISTA

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Installare	C	T	M	I
Effettuare l'installazione elettrica, la distribuzione e il collegamento di apparecchiature elettriche		x		

Manutenzione	C	T	M	I
Assicurare la manutenzione e il controllo della rete elettrica			x	

Diagnosticare	C	T	M	I
Scoprire le cause di una anomalia			x	

Riparazione	C	T	M	I
Sostituzione o riparazione di installazioni difettose			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- controllo
- organizzazione
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - elettrotecnica
 - disegno tecnico
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
 - rigore
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità
 - iniziativa

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Elettricista
definizione del profilo	N° ROME 44 331 esegue operazioni di installazione elettrica, distribuzione e collegamento di apparecchiature elettriche. Ripara e mantiene in buono stato i collegamenti secondo gli schemi di montaggio ed i piani stabiliti dagli ingegneri, nel rispetto delle norme di sicurezza
CAPACITÀ	<p>manutenzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare la manutenzione e la riparazione delle apparecchiature - prendere misure (tester) <p><u>installazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prevedere e realizzare la ripartizione, il tracciato dei circuiti ed i quadri di comando - assicurare l'installazione elettrica: tirare un cavo, fissarlo, collegare accessori, installare scatole di derivazione e canaline, - piazzare e collegare un trasformatore, - eseguire collaudi e test di funzionamento. <p><u>riparazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - scoprire, localizzare e identificare un guasto elettrico - assicurare la manutenzione e le piccole riparazioni degli strumenti d'uso, - saldare. <p>controllo essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare il proprio lavoro (autocontrollo) - controllare l'impianto prima della messa in opera - verificare il buono stato e il funzionamento delle apparecchiature. <p>organizzazione di attività essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinare il proprio intervento con quello di altri lavoratori - predisporre il materiale - organizzare il lavoro nel rispetto della sicurezza e delle indicazioni date dal responsabile - applicare le disposizioni ricevute dal responsabile nel rispetto dei progetti.. <p>comunicazione scritta essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare gli schemi di rete - riportare sugli schemi le modifiche apportate - compilare una scheda di intervento. <p>comunicazione verbale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere - dare conto al responsabile del proprio lavoro - avvertire il responsabile in caso di incidente.

<p>CONOSCENZE</p>	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso - (es. conoscenze per leggere i dati di un apparecchio, per redigere un consuntivo di ore) <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici, le operazioni fondamentali <p>conoscenze tecniche</p> <p><u>elettrotecnica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere nomenclature, codici, conduttori e isolanti - conoscere gli apparecchi di misura - nozioni di automatismi - abilitazioni in campo elettrico (diverse secondo il tipo di lavoro svolto) <p><u>disegno tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli schemi di rete <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del significato delle consegne di lavoro - conoscenza dei segnali gestuali di avanzamento del lavoro - conoscenza dei difetti e del livello di qualità richiesto dall'impresa, - conoscenza dell'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso, - conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che operano nel cantiere. <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle procedure di attivazione e disattivazione delle installazioni e della messa in sicurezza, - conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi, - conoscenza delle disposizioni e dei gesti di sicurezza per le persone e per le cose - saper prevedere e prevenire le situazioni di pericolo - uso dei dispositivi di protezione individuale, - abilitazioni elettriche (alta e bassa tensione), - abilitazione ponteggi mobili e carrello elevatore
<p>COMPORAMENTI</p>	<p>caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - rapidità e rigore nell'esecuzione dei compiti - presenza e puntualità - organizzazione - applicazione (lavoro curato, rispetto delle disposizioni di sicurezza) - attenzione <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - senso del contatto - senso del lavoro di gruppo: integrarsi nella squadra, - lavorare in collegamento con gli altri operai del cantiere <p>adattamento</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con colleghi diversi - adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra <p>autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le disposizioni verbali o scritte ed avvertire il responsabile in caso di anomalie - può dover prendere iniziative semplici per la buona esecuzione dei compiti - proporre ai responsabili azioni correttive e modifica delle prassi in uso.
in relazione con	altri operatori di manutenzione elettrica tutte le figure professionali operanti sul cantiere
risponde a	capo squadra capo cantiere
elementi del contesto	lavoro in altezza, a grande altezza o nel vuoto, in spazi ridotti, in locali ingombri orari regolari ma la realizzazione di lavori specifici può richiedere attività in fine settimana o di notte vita in collettività per la durata del cantiere Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate
mezzi e strumenti	strumenti di cantiere: apparecchi di misura, dispositivi di sollevamento, apparecchiature sotto tensione
prerequisiti	occupazione accessibile a partire da qualifica o diploma professionale in elettricità, elettromeccanica, manutenzione elettrica. L'esperienza acquisita in questo ruolo permette di accedere al ruolo di caposquadra

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				