



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

ELETTROMECCANICO

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Preparare gli interventi	C	T	M	I
Sulla base della documentazione di costruzione e di manutenzione. Strumenti da utilizzare, registrazione storica degli interventi			x	

Smontare / rimontare	C	T	M	I
Procedure di smontaggio			x	

Controllare	C	T	M	I
Verificare lo stato e la regolazione degli organi a riposo (usura, deformazione...)			x	
Controllare il funzionamento (rumore, surriscaldamento, segnali elettrici...)			x	

Diagnosticare	C	T	M	I
A seconda dei risultati definire le operazioni da compiere: semplice pulizia, sostituzione di un sottoinsieme			x	
In caso di guasto, comprendere l'origine eseguendo dei test: analizzare vibrazioni, individuare guasti elettrici e determinare le azioni da intraprendere			x	

Regolare / ripristinare	C	T	M	I
Eeguire i compiti di manutenzione previsti			x	
Regolare gli organi meccanici o elettronici in funzione delle specifiche e delle necessità della produzione			x	

Verificare e fare rapporto	C	T	M	I
controllare che il sottoinsieme riparato o sostituito sia smontato correttamente e svolga la sua funzione			x	
compilare schede tecniche di intervento			x	
eventuale aggiornamento del sistema informatico di gestione della manutenzione			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- regolazione
- controllo
- organizzazione
- comunicazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- lingue straniere
- logico-matematiche
- informatiche
- tecniche
 - elettricità
 - cablaggi
 - meccanica
 - elettrotecnica
 - elettronica di potenza
 - automatismi
 - disegno
 - metrologia
- gestione di stock
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Elettromeccanico
definizione del profilo	<p>N° ROME 44331</p> <p>Esegue la sorveglianza, la manutenzione e la riparazione ordinaria degli organi meccanici, elettrici ed elettronici di apparecchiature di produzione, di trasporto o di costruzione: motori e cablaggi elettrici, macchine utensili, compressori, macchine di sollevamento...</p> <p>L'attività consiste nello smontare, controllare, pulire, sostituire, rimontare e regolare diversi organi: avvolgimenti, variatori di velocità, cablaggi elettrici, cuscinetti, automatismi...</p> <p>La manutenzione delle apparecchiature elettromeccaniche e' un lavoro manuale a contatto con l'energia e con i prodotti fabbricati o trasportati (elettricità, macchine in movimento, prodotti chimici...).</p>
CAPACITÀ	<p>manutenzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare la manutenzione preventiva e correttiva <p>manutenzione preventiva essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire operazioni di pulizia, sostituire un sottoinsieme - seguire gli interventi - eseguire compiti di manutenzione, di smontaggio - eseguire test di controllo <p>manutenzione curativa (in caso di guasto) essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere l'origine del guasto eseguendo dei test: analisi di vibrazioni, individuazione di guasti elettrici ecc e determinare l'intervento necessario - diagnosticare un guasto e proporre soluzioni - eseguire operazioni di smontaggio, pulitura, sostituzione, riparazione <p>controllo essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare lo stato e la regolazione degli organi a riposo (usura, deformazione...) - verificare il funzionamento, rumore, surriscaldamento, segnali elettrici... - individuare le anomalie - interpretare le anomalie (stabilire il collegamento tra l'anomalia e la causa) - proporre rimedi - provvedere al ripristino nel tempo più breve <p>regolazione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinare i valori di regolazione degli organi meccanici ed elettronici: gioco, ampiezze, interruzioni di sicurezza, pressione,

	<p>ritmi, tolleranze ecc in funzione delle specifiche e delle necessità di produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - correggere i valori di regolazione - ottimizzare e bilanciare le regolazioni <p>organizzazione di attività essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e stimare il lavoro (aspetti quantitativi, qualitativi, finanziari, durata...), - informare i responsabili del tempo previsto di fermo macchina, - stabilire le priorità degli interventi - prevedere il tempo necessario per gli interventi e gestire i propri compiti - realizzare i lavori a regola d'arte nel tempo dato. - gestire l'approvvigionamento di pezzi e materiali necessari al cantiere o trasmettere le necessità di rifornimento - gestire uno stock tampone di materiali e pezzi di ricambio, - programmare un piano di manutenzione preventiva - partecipare dal punto di vista tecnico ad un programma di investimento <p>comunicazione scritta essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultare le schede tecniche di intervento - controllare le schede di intervento per costruire un dossier di manutenzione delle apparecchiature e risalire alle modifiche effettuate, - raccogliere e trasmettere informazioni - elaborare procedure di lavoro - decidere i documenti necessari all'organizzazione - stabilire procedure di manutenzione preventiva e correttiva - redigere rapporti di intervento - analizzare le cause dei guasti e le loro correzioni <p>comunicazione verbale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - istruire e consigliare gli utilizzatori - informare i responsabili sui tempi di arresto - chiedere informazioni ai fornitori
CONOSCENZE	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza della lingua scritta e orale per la redazione di rapporti, la lettura, la comprensione e la redazione di documentazione tecnica, la discussione con altri professionisti dell'impresa e dei fornitori <p>matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcolo di probabilità - statistica <p>lingue straniere</p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza dell'inglese tecnico per una buona comprensione di documenti di manutenzione

	<p>informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di applicativi per la gestione informatizzata della manutenzione <p>conoscenze tecniche</p> <p><u>meccanica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze dei principi di meccanica - conoscenza di metodi di ricerca delle cause <p><u>elettricità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base ; es. scatole di derivazione <p><u>elettrotecnica</u></p> <p><u>elettronica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dell'elettronica di potenza <p><u>automazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di codici numerici e linguaggi di programmazione <p><u>cablaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base <p><u>metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei principi di funzionamento e dell'utilizzo di apparecchi di misura elettrica ed elettronica <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per leggere e interpretare rapidamente progetti e schemi - conoscenze per leggere un piano, uno schema elettrico - conoscenza di tecniche grafiche: progetto di insieme, di dettaglio - conoscenze per disegno di uno schema meccanico <p>gestione</p> <p><u>gestione di stocks</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nozioni di base per la gestione di un magazzino minimo di pezzi e materiali d'uso <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle macchine utensili, compressori, mezzi di sollevamento, motori, cablaggi elettrici - conoscenza del significato delle disposizioni di lavoro - conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso - comprensione globale del lavoro di cantiere, visione d'insieme - conoscenza del ruolo degli altri lavoratori che intervengono sul cantiere - conoscenza dell'incidenza della difettosità del prodotto in rapporto ai rischi per l'utilizzatore / ai criteri di soddisfazione del cliente <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere: - uso dei dispositivi di protezione individuale - conoscere le regole di primo soccorso - conoscenza dei fattori di rischio, delle misure di protezione, degli
--	---

	incidenti, misure d'urgenza e di condotta in rapporto alle persone e alle cose
COMPORAMENTI	<p>caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - attenzione, acuità visiva - organizzazione, metodo: seguire processi rigorosi - senso dell'analisi e della sintesi per la diagnostica e la risoluzione dei problemi - curiosità: porre domande, proporre soluzioni <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - senso del contatto: scambiare informazioni con gli altri lavoratori - istruire e consigliare gli utilizzatori - dialogare e interrogare utilizzatori e fornitori - presentare argomenti tecnici per procedere a nuovi investimenti - adattare il linguaggio in funzione degli interlocutori <p>adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternare attività dello stesso tipo su macchinari o mezzi diversi, in luoghi differenti - adattarsi a materiali nuovi e nuove tecnologie <p>autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere autonomi e lavorare in collaborazione con gli altri professionisti sul cantiere - prendere iniziative e decisioni - essere responsabile delle riparazioni eseguite - rendere conto ai responsabili - dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione
in relazione con	elettricisti, meccanici, specialisti di automazione capo cantiere capo squadra
risponde a	capo squadra
elementi del contesto	cantieri di nuova costruzione o ristrutturazione (edilizia, genio civile ecc) spostamenti tra cantieri e partners orari variabili: periodi intensi per garantire le riparazioni urgenti, di notte e nei fine settimana lavoro frequente in luoghi rumorosi e posizioni scomode
mezzi e strumenti	strumenti di misura meccanica ed elettrica (calibro, tester), manometro
prerequisiti	L'occupazione richiede una qualifica professionale in elettrotecnica, installazioni e macchine elettriche, o un diploma in elettrotecnica. Può evolvere verso un ruolo di caposquadra.

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				