



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

FERRAIOLO

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Preparare e scegliere il tondino di ferro per le armature	C	T	M	I
		x		

Tagliare e piegare il tondino di ferro	C	T	M	I
		x		

Assemblare il tondino di ferro	C	T	M	I
		x		

Posizionare le armature nelle casseforme	C	T	M	I
		x		

Posizionare le armature di appoggio e gli ancoraggi	C	T	M	I
		x		

Ripulire	C	T	M	I
			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - muratura
 - disegno
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Ferraiolo
definizione del profilo	<p>N° ROME 42 113</p> <p>Realizza e mette in posizione le armature metalliche su cui verrà colato il cemento.</p> <p>Per fare questo seleziona, taglia, curva, piega e assembla i tondino di ferro destinate ad essere posizionate nelle casseforme per armare il cemento. Posiziona inoltre distanziali e cavalieri opportuni e fissa o posiziona l'armatura. Utilizza anche reti saldate.</p>
CAPACITÀ	<p>produzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le regole e le indicazioni dei progetti - fare l'inventario degli elementi dell'armatura - individuare il posizionamento del tondino di ferro nell'armatura - utilizzare i distanziali adeguati - posizionare distanziali e armature - spazzare e ripulire il fondo delle casseforme <p>controllo essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare i materiali (qualità, quantità) <p>organizzazione di attività essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le regole di sicurezza - predisporre il lavoro: leggere e comprendere un progetto esecutivo - assicurare il buon completamento dei lavori intrapresi - realizzare il lavoro a regola d'arte nel rispetto del progetto e dei tempi assegnati - gestire l'approvvigionamento dei materiali necessari al cantiere <p>comunicazione scritta essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire le indicazioni del progetto <p>comunicazione verbale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere - guidare il gruista - comunicare a gesti secondo le convenzioni in uso - comunicare con radiotelefono
CONOSCENZE	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza elementare della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso (es. conoscenze per leggere le prescrizioni di sicurezza, per compilare un consuntivo di ore lavorate) <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici, le operazioni di base: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione

	<ul style="list-style-type: none"> - basi di geometria <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi - conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso - comprensione globale dei lavori, visione d'insieme - conoscenza del ruolo degli altri lavoratori sul cantiere <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le norme di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere - uso dei dispositivi di protezione individuale - conoscenza delle regole di primo soccorso <p>conoscenze tecniche</p> <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo del luogo, uno schema quotato del lavoro da realizzare <p><u>muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli utensili - conoscenza dei materiali utilizzati - conoscenza delle regole per formare e armare il cemento - indicazioni del piano di armatura e della distinta - le tecniche di taglio - le tecniche relative ai raggi di curvatura - le tecniche di piegatura - le tecniche di legatura degli elementi di armatura - le tecniche di assemblaggio per saldatura
COMPORAMENTI	<p>caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - puntuale - rigoroso - organizzato - (lavorare in modo metodico e accurato) - attento - previsione dell'impatto dei gesti e del risultato atteso <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere le informazioni - senso del lavoro di squadra: integrarsi nel gruppo dei lavoratori, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere <p>adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguire costantemente l'evoluzione del mestiere e delle nuove tecnologie - alternare attività in squadre di lavoro diverse - adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra

	autonomia e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> - prendere decisioni, assumere iniziative - dare prova di professionalità: applicazione, lavoro curato
in relazione con	Operaio di cantiere gruista carpentiere cementiere
risponde a	capo cantiere caposquadra
elementi del contesto	spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono richiedere lavoro di notte o in fine settimana lavoro fisico, pesante: manipolazione di carichi pesanti all'esterno sui cantieri: intemperie, calura vita in collettività per la durata del cantiere cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate
mezzi e strumenti	materiali, utensili di muratura, strumenti di taglio, piegatura, saldatura
prerequisiti	esperienza maturata in cantieri di grandi opere Qualifica o diploma professionale costituiscono titolo preferenziale.

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				