



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

LATTONIERE

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Attività / Compiti	C	T	M	I
Letture / interpretazione dei disegni verifica delle quote: il disegno permette di rappresentare un oggetto e di determinare le operazioni necessarie per fabbricarlo		x		
Tracciatura (generalmente fatta dall'ufficio tecnico) riporto sulla lamiera delle indicazioni del disegno		x		
Preparare i pezzi preparazione di lamiere, tubi e profili e taglio seguendo la traccia		x		
Assemblare (formare il pezzo: canale, tubo...) assemblaggio e montaggio del lavoro, pezzo a pezzo, secondo il disegno, controllo degli assemblaggi e delle tolleranze, infine saldatura, rivettatura o imbullonatura		x		
Finitura rimuovere l'eccesso di saldatura		x		

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- informatiche
- tecniche
 - disegno
 - meccanica
 - metrologia
 - metallurgia
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
 - precisione
 - organizzazione
 - buona percezione di forme e volumi
 - abilità manuale, sensibilità tattile
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Lattoniere
definizione del profilo	<p>Studia dei disegni che permettono di rappresentare un oggetto e determinare le diverse operazioni necessarie per fabbricarlo. Traccia riportando sulla lamiera le indicazioni del disegno. S'empie più questa operazione è fatta utilizzando applicativi informatici (tracciatura assistita da calcolatore). Prepara le lamiere, i tubi e i profilati e li taglia secondo il tracciato. Dà forma ai pezzi piegando, curvando... utilizzando tecniche di stiratura e imbutitura.</p> <p>Assembla e monta l'insieme, pezzo per pezzo, secondo il disegno, verifica l'insieme e controlla le tolleranze, quindi salda, imbullona o rivetta.</p> <p>Lavora in officina per tracciare, tagliare e saldare i pezzi e può dover completare il lavoro in cantiere, dove posiziona, monta e assembla i pezzi preparati. Procede infine al lavoro di finitura.</p>
CAPACITÀ	<p>produzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretare i disegni - determinare le fasi di lavorazione - scegliere le macchine opportune (pressa, cesoia...) e controllarne l'impostazione - tracciare - assemblare - saldare - imbullonare <p>controllo essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - controllare che il pezzo sia conforme - rispettare le norme e le regole di sicurezza - controllare la conformità delle tolleranze - individuare e interpretare le anomalie - controllare la loro correzione <p>organizzazione di attività essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimare, assegnare e gestire materiali e mezzi tenendo conto dei tempi e dei costi <p>comunicazione scritta essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere e trasmettere informazioni - elaborare procedure di lavoro - collegare operatore e costruttore, - progetto di insieme preliminare <p>comunicazione verbale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantenere la relazione con il progettista e il capo officina - intervenire con carpentieri e saldatori nel quadro dell'assistenza tecnica

<p>CONOSCENZE</p>	<p>lingua locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlata e letta <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici, le quattro operazioni - basi di geometria (teorema di pitagora...) <p>informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicativi per tracciatura assistita - informatica applicata al controllo numerico <p>conoscenze tecniche</p> <p><u>metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - livella, metro, calibro - livella laser <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo del posto, uno schema quotato del lavoro da realizzare - conoscenza dei fattori di rischio, delle misure di protezione, degli incidenti, misure di urgenza e di condotta in rapporto alle persone e alle cose - conoscenza di base di gestione della sicurezza e dell'ambiente <p><u>meccanica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - montaggio di organi pneumatici e idraulici <p><u>tecniche di saldatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze e abilitazioni necessarie <p><u>metallurgia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei diversi metalli <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi - conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso - conoscenza del ruolo degli altri lavoratori sul cantiere <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le norme di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere - uso dei D.P.I. necessari (dispositivi di protezione individuale) e di eventuali equipaggiamenti speciali - conoscenza delle regole di primo soccorso
<p>COMPORAMENTI</p>	<p>caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione, metodo: seguire processi e metodi rigorosi - prevedere l'impatto dei gesti e il risultato atteso <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere informazioni al capo squadra, interrogare il capo

	<p>squadra</p> <ul style="list-style-type: none"> - lavoro in équipe - essere comunicativo: comunicare con i colleghi e tutti gli altri professionisti <p>adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con gruppi di lavoro diversi - adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra <p>autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere decisioni, assumere iniziative - dare prova di professionalità: applicazione, lavoro curato
in relazione con	<p>capo officina progettista dei pezzi responsabile di cantiere saldatori carpentieri</p>
risponde a	capo officina
elementi del contesto	<p>cantieri di nuova costruzione o ristrutturazione (edilizia, genio civile ecc) Lavoro in officina; ambiente generalmente ben aerato (per l'evacuazione dei fumi e dei gas) e ben illuminato (per le operazioni di tracciatura, formatura...) Spostamento frequente e lavoro nel rumore. Può essere necessario completare il lavoro sul cantiere. Numerosi spostamenti tra i cantieri e i partners.</p>
mezzi e strumenti	<p>calcolatore, macchine da taglio, tavola da ossitaglio; metalli in lastra (lamiere), tubi, profili diversi (putrelle, angolari, profilati) usati per irrigidire; rivetti, viti, bulloni per l'assemblaggio</p>
prerequisiti	<p>qualifica o diploma professionale in lattoneria, carpenteria metallica, costruzioni metalliche, diploma superiore in costruzioni metalliche</p>

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				