



**Progetto**

**TRANSALP – Lavoro senza frontiere**

**Analisi delle competenze**

**profilo professionale:**

**MECCANICO**



Analisi a cura di

**CARTESA**

Data

a seguito dell'intervista:

**Persona intervistata:**

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

**Note:**

## Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

### FUNZIONI:

#### C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

#### T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

#### M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

#### I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

| Manutenzione   | C | T | M | I |
|--|---|---|---|---|
| Manutenzione aria di motori, parti di macchine e mezzi di cantiere |   |   | x |   |

| Diagnosticare le anomalie | C | T | M | I |
|---------------------------|---|---|---|---|
|                           |   |   | x |   |

| Ripristino   | C | T | M | I |
|--|---|---|---|---|
| Sostituzione o riparazione di pezzi, di attrezzature o di tutte le parti difettose |   |   | x |   |

| Regolazione                          | C | T | M | I |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Prove con strumenti di test e misura |   |   | x |   |
| Messa a punto                        |   |   | x |   |

| Rinnovare, adattare il materiale e le attrezzature | C | T | M | I |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | x |   |

## Competenze CHIAVE

### Capacità

*(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)*

- manutenzione
- regolazione
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

### Conoscenze

*(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)*

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
  - meccanica
  - disegno
  - trasporti
- qualità
- sicurezza

### Comportamenti

*(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)*

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

## Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>denominazione</b>           | <b>Meccanico</b>  |
| <b>definizione del profilo</b> | <p>Provvede alla manutenzione, alla diagnostica, alla riparazione, alle regolazioni di complessi o parti di macchinari, attrezzature, organi di macchine e mezzi di cantiere, a partire dai dati di costruzione o su istruzioni dei responsabili.</p> <p>Provvede quindi alla redazione di una scheda tecnica di intervento.</p>  |
| <b>CAPACITÀ</b>                | <p><b>manutenzione</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provvedere alla manutenzione ordinaria: cambio d'olio. ingrassaggio, spurgo...</li> <li>- montare pezzi nuovi</li> <li>- modificare, rinnovare e adattare materiali e attrezzature</li> <li>- analizzare e interpretare le cause di un guasto</li> <li>- scegliere il modo di risoluzione più indicato</li> <li>- procedere alla correzione dell'anomalia (smontare, modificare, rinnovare, adattare, testare)</li> <li>- ripristinare: sostituzione o riparazione di pezzi, di organi, di equipaggiamenti o di parti difettose</li> </ul> <p><b>regolazione</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire le regolazioni secondo le indicazioni del costruttore</li> <li>- modificare le regolazioni</li> <li>- adattare un pezzo sul motore</li> <li>- eseguire dei test</li> <li>- controllare il funzionamento del materiale</li> <li>- testare materiali nuovi</li> </ul> <p><b>controllo</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllare lo stato e il funzionamento del materiale</li> <li>- eseguire prove su strada e di funzionamento</li> <li>- eseguire prove sull'installazione oggetto della riparazione</li> <li>- provvedere ad autocontrolli rigorosi</li> </ul> <p><b>organizzazione di attività</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predisporre il lavoro: leggere e comprendere un progetto esecutivo</li> <li>- valutare il tempo necessario per l'esecuzione dei diversi compiti</li> <li>- seguire l'intervento pianificato</li> <li>- coordinare l'intervento su diversi macchinari o mezzi di cantiere</li> <li>- preparare il materiale</li> <li>- gestire l'approvvigionamento di materiali, proporre gli acquisti, selezionare i fornitori e negoziare gli acquisti</li> </ul> <p><b>comunicazione scritta</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compilare le schede tecniche di intervento</li> <li>- compilare rapporti di intervento (dossier di manutenzione): analisi</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>del guasto, soluzione, sostituzione di materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riportare sugli schemi tutte le modifiche apportate</li> <li>- stabilire procedure di manutenzione di primo livello a cura dell'utilizzatore</li> <li>- compilare una scheda di approvvigionamento</li> </ul> <p><b>comunicazione verbale</b><br/>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialogare con l'utilizzatore: porre domande, riformulare per comprendere e portare alla luce il problema</li> <li>- trasmettere informazioni ai colleghi</li> </ul>  |
| <b>CONOSCENZE</b> | <p><b>linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso</li> <li>- (es. conoscenze per leggere i dati di costruzione, per rilevare su una scheda le ore lavorate).</li> </ul> <p><b>matematica, aritmetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calcoli numerici, le operazioni di base</li> </ul> <p><b>conoscenze tecniche</b></p> <p><u>meccanica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze di meccanica</li> <li>- conoscenza dei sistemi idraulici e pneumatici</li> </ul> <p><u>elettricità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- padronanza di bassa e alta tensione</li> </ul> <p><u>automatismi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nozioni di automazione</li> </ul> <p><u>saldatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nozioni di saldatura</li> </ul> <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere uno schema di costruzione</li> </ul> <p><u>trasporti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patente</li> </ul> <p><b>qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dell'ambiente e dei diversi mezzi in uso in edilizia e nei lavori pubblici</li> <li>- conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi</li> <li>- conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso</li> </ul> <p><b>sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le norme di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi</li> <li>- conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere</li> <li>- uso dei dispositivi di protezione individuale</li> <li>- presa in carico di installazioni secondo le abilitazioni e le autorizzazioni</li> <li>- abilitazioni elettriche (bassa e alta tensione)</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitazione ponteggi mobili e carrello elevatore</li> </ul>  |
| <b>COMPORAMENTI</b>          | <p><b>caratteristiche personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perspicacia per la ricerca guasti</li> <li>- rigore</li> <li>- organizzazione (lavorare in modo metodico e accurato)</li> <li>- attenzione</li> <li>- seguire processi logici e metodici (per individuare i malfunzionamenti)</li> <li>- ascolto e osservazione dei meccanismi</li> </ul> <p><b>relazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senso del lavoro di gruppo</li> <li>- capacità di ascolto : porre domande agli utilizzatori dei mezzi e dei macchinari</li> </ul> <p><b>adattamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alternare attività di meccanica su materiali differenti</li> <li>- adattarsi a tecnologie e modelli nuovi</li> </ul> <p><b>autonomia e responsabilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere decisioni, assumere iniziative (tra diverse scelte di riparazione)</li> <li>- dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione</li> <li>- dare indicazioni ai conduttori dei mezzi e al capo cantiere</li> <li>- assumere responsabilità tecnica nelle scelte di intervento e riparazione</li> <li>- proporre ai responsabili azioni correttive e modifiche delle modalità operative</li> </ul> |
| <b>in relazione con</b>      | tecnici di manutenzione<br>capo cantiere   |
| <b>risponde a</b>            | capo meccanico<br>capo cantiere<br>capi squadra  |
| <b>elementi del contesto</b> | spostamenti, orario regolari ma esigenze tecniche possono imporre lavoro notturno o in fine settimana<br>Il lavoro si svolge da soli o in gruppo<br>lavoro fisico, manipolazione di carichi pesanti (motori...)<br>lavoro in officina e all'esterno sui cantieri : intemperie, calura.<br>Ambiente rumoroso, odori e polveri   |
| <b>mezzi e strumenti</b>     | mezzi di cantiere, di sollevamento, di manutenzione e diversi materiali idraulici, meccanici, pneumatici ed elettrici, motori termici  |
| <b>prerequisiti</b>          | formazione a livello qualifica o diploma professionale in riparazione, manutenzione mezzi di cantiere; una esperienza professionale significativa è titolo preferenziale   |

## Livelli di competenza richiesti

| <b>Competenze CHIAVE</b>               | livello <b>A</b> | livello <b>B</b> | livello <b>C</b> | livello <b>D</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Capacità</b> ("saper fare")         |                  |                  |                  |                  |
| 01 manutenzione                        | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 02 regolazione                         |                  |                  |                  |                  |
| 03 produzione / prestazione            | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 04 conduzione                          |                  |                  |                  |                  |
| 05 controllo                           | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 06 organizzazione                      | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 07 gestione                            |                  |                  |                  |                  |
| 08 comunicazione scritta               | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 09 comunicazione verbale               | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 10 formazione                          |                  |                  |                  |                  |
| <b>Conoscenze</b> ("sapere")           |                  |                  |                  |                  |
| 01 lingua italiana                     | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 02 lingue straniere                    |                  |                  |                  |                  |
| 03 logico-matematiche                  | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 04 informatica                         |                  |                  |                  |                  |
| 05 tecniche                            | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 06 teoriche                            |                  |                  |                  |                  |
| 07 normative-legislative               |                  |                  |                  |                  |
| 08 qualità                             | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 09 sicurezza                           |                  | <b>X</b>         |                  |                  |
| 10 gestionali                          |                  |                  |                  |                  |
| <b>Comportamenti</b> ("saper essere")  |                  |                  |                  |                  |
| 01 caratteristiche personali           | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| 02 relazione                           |                  | <b>X</b>         |                  |                  |
| 03 adattamento                         |                  | <b>X</b>         |                  |                  |
| 04 autonomia e senso di responsabilità | <b>X</b>         |                  |                  |                  |