



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

MURATORE

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Costruire muri	C	T	M	I
preparare i leganti		x		
assemblare i materiali		x		

Fabbricare casseforme per la colata del cemento	C	T	M	I
		x		

Assemblare elementi di casseforme prefabbricati	C	T	M	I
		x		

Mettere in opera elementi prefabbricati	C	T	M	I
		x		

Costruire elementi finiti di armatura in ferro	C	T	M	I
		x		

Coordinare una squadra	C	T	M	I
	x			

Rifornire il cantiere	C	T	M	I
			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - meccanica
 - muratura
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Muratore
definizione del profilo	<p>N° ROME 42 114 / 42 113</p> <p>costruisce muri, tramezzi, riveste le facciate degli edifici usando prodotti leganti (malta, cemento, gesso, resine...), materiali tradizionali (mattoni, blocchi, pietre...) o materiali compositi (lastre, cartongesso...).</p> <p>Posa in opera materiali di riempimento. Provvede alla costruzione e alla posa in opera di casseforme semplici, elementi di armatura e piccole opere in cemento. Assicura l'impermeabilizzazione e la protezione di edifici posando isolanti e rivestimenti.</p> <p>Può dover provvedere all'approvvigionamento del cantiere.</p> <p>Può coordinare una squadra.</p>
CAPACITÀ	<p>produzione (muratura)</p> <p>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracciare i livelli e linee guida - assicurare la costruzione e la posa di pozzetti, canaline, posare tubazioni, griglie, chiusini - posizionare e assemblare elementi rispettando livelli e appiombi (forme, pannelli in cemento armato) - preparare i materiali (malta, cemento) - adattare il materiale, colare il cemento (vibrare il cemento, assicurare l'omogeneità) - stendere e lisciare il materiale, applicare prodotti di assemblaggio e di rivestimento, - demolire, aprire o chiudere tramezzi, - impiantare elementi di seconda opera, - fare dei giunti, - montare ponteggi e puntelli, - fare lavori di finitura, smontare e ripulire gli stampi, pulire i giunti <p>controllo</p> <p>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare allineamenti, dimensioni, livello, appiombo - controllare i materiali (quantità, qualità) - controllare il lavoro fatto dall'aiuto muratore, dall'operaio di cantiere, - individuare le anomalie e provvedere alla loro correzione <p>organizzazione di attività</p> <p>essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilire le priorità dei compiti - prevedere le fasi del lavoro - pianificare le diverse operazioni: tempi di gettata, di formatura... - mettere in atto le regole di sicurezza - rispettare e fare rispettare le norme di sicurezza: utilizzo dei DPI, dispositivi di protezione individuale (elmetto, guanti, calzature di sicurezza, occhiali...), - valutare il tempo necessario per svolgere i diversi compiti, - assegnare il lavoro ad aiuto muratore e operaio di cantiere, - spiegare il risultato atteso,

	<ul style="list-style-type: none"> - gestire l'approvvigionamento dei materiali necessari al cantiere, - realizzare i lavori di muratura a regola d'arte nel rispetto dei tempi e del progetto, - avvisare il capo squadra o il capo cantiere per necessità supplementari <p>comunicazione scritta essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere conoscenza delle informazioni scritte: disposizioni di lavoro, progetti, - compilare schede di lavoro giornaliero, - compilare buoni d'ordine <p>comunicazione verbale essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere - trasmettere informazioni giornalieri al capo squadra o capo cantiere sull'avanzamento dei lavori - mantenere il contatto coi fornitori <p>formazione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidare l'operaio nell'acquisizione di capacità operative mostrando la pratica, le tecniche di lavoro - spiegare i compiti, i gesti, i metodi di lavoro, l'utilizzo dei materiali e degli utensili all'aiuto muratore
CONOSCENZE	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso - (es. conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate) <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici: le quattro operazioni - basi di geometria - calcoli di masse e volumi <p>conoscenze tecniche</p> <p><u>metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti di misura: livella, livella laser, metro, filo a piombo... <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo del posto, uno schema quotato del lavoro da realizzare <p><u>muratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli utensili (scalpelli, betoniera, mazzetta, cazzuola...) - conoscenza dei materiali utilizzati: mattoni, gesso, blocchi, pietre, resine, malte...) - conoscenza delle regole di formatura e armatura del cemento <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità

	<p>atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso - comprensione globale dei lavori di costruzione, visione di insieme - conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che intervengono sul cantiere <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole, le disposizioni di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi - conoscenza delle norme di sicurezza da far rispettare e applicare nel cantiere - dispositivi di protezione individuale: uso dei DPI necessari e di eventuali equipaggiamenti speciali - conoscere le regole di primo soccorso - conoscenza delle regole di messa in sicurezza per il lavoro in altezza: ponteggi, mezzi di sollevamento, attrezzature e macchinari per il lavoro in quota - conoscenza delle regole fondamentali di ergonomia: gesti e posture.
COMPORAMENTI	<p>caratteristiche personali</p> <ul style="list-style-type: none"> - vista acuta, spirito di osservazione - puntualità (rispetto degli orari, del lavoro degli altri operatori sul cantiere) - rigore, organizzazione (lavoro metodico e accurato) - attenzione - cura dei dettagli (impasti e mescole) - abilità manuale - rapidità di esecuzione, tenere il ritmo richiesto - prevedere l'impatto dei gesti e il risultato atteso - saper proporre soluzioni (creatività) - coraggio e voglia di lavorare <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper tenere il contatto: <ul style="list-style-type: none"> o ascolto (spirito aperto) o impartire, spiegare, riformulare disposizioni di lavoro all'aiuto muratore o trasmettere informazioni al capo squadra, porre domande al capo squadra - saper motivare la squadra - senso del lavoro di squadra: integrarsi nel gruppo dei lavoratori, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere <p>adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con colleghi diversi - adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra <p>autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere decisioni, assumere iniziative - essere responsabile dei compiti svolti dall'aiuto muratore

	- dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione
in relazione con	aiuto muratore operaio di cantiere
risponde a	capo cantiere capo squadra
elementi del contesto	spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono comportare attività in fine settimana o notturne Lavoro fisico, pesante: maneggiare carichi , lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti in cantieri esterni: intemperie, calura vita in collettività per la durata del cantiere cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate.
mezzi e strumenti	Materiali e utensili di muratura
prerequisiti	Esperienza provata in grandi opere, qualifica o diploma professionale in edilizia è titolo preferenziale

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione		X	X	
04 conduzione				
05 controllo		X	X	
06 organizzazione		X		
07 gestione		X		
08 comunicazione scritta	X			
09 comunicazione verbale	X			
10 formazione		X		
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana	X			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche		X		
04 informatica				
05 tecniche			X	
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità		X		
09 sicurezza		X		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali		X	X	
02 relazione		X		
03 adattamento		X		
04 autonomia e senso di responsabilità		X		