



**Progetto**

**TRANSALP – Lavoro senza frontiere**

**Analisi delle competenze**

**profilo professionale:**

**OPERAIO DI CANTIERE EDILE**

Analisi a cura di

**CARTESA**

Data

a seguito dell'intervista:

**Persona intervistata:**

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

**Note:**

## Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

### FUNZIONI:

#### C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

#### T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

#### M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

#### I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

<b>Preparare</b>	C	T	M	I
Eseguire i compiti di preparazione e di manutenzione del cantiere		x		

<b>Controllare</b>	C	T	M	I
Effettuare i controlli quantitativi e qualitativi sul proprio lavoro			x	

<b>Operare in sicurezza</b>	C	T	M	I
Applicare le regole di sicurezza per sé e per gli altri lavoratori			x	

<b>Pulire</b>	C	T	M	I
Pulire il cantiere e gli arnesi			x	

<b>Informare e tenersi informati</b>	C	T	M	I
Trasmettere informazioni al responsabile di cantiere	x			
Lavorare in contatto con gli altri operatori	x			

## Competenze CHIAVE

### Capacità

*(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)*

- manutenzione
- produzione / prestazione
- controllo
- organizzazione
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

### Conoscenze

*(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)*

- linguistiche
- logico-matematiche
  - aritmetica
- tecniche
  - meccanica
- qualità
- sicurezza

### Comportamenti

*(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)*

- caratteristiche personali
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

## Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

<b>denominazione</b>	<b>OPERAIO DI CANTIERE EDILE</b>
<b>definizione del profilo</b>	Prepara il terreno, gli arnesi ed i materiali necessari per eseguire lavori di costruzione, riparazione o manutenzione in lavori edili e stradali. Può svolgere diversi lavori semplici sotto la guida di un responsabile.
<b>CAPACITÀ</b>	<p><b>manutenzione</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assicurare il buon funzionamento e le piccole riparazioni degli arnesi di lavoro</li> </ul> <p><b>produzione</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• effettuare lo scavo e il trasporto di terra richiesto rispettando tempi e regole</li> <li>• movimentare il terreno (demolizione, livellamento...)</li> <li>• colmare uno scavo</li> <li>• trasferire i materiali a piede d'opera</li> <li>• preparare un legante (calce, cemento...)</li> <li>• spandere materiali di rivestimento (sabbia, ghiaia)</li> <li>• assicurare la pulizia del cantiere e degli arnesi</li> <li>• maneggiare carichi pesanti</li> <li>• guidare mezzi di cantiere</li> <li>• assicurare la pulizia e l'ordine in cantiere</li> </ul> <p><b>controllo</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verificare il proprio lavoro: autocontrollo</li> <li>• verificare il buono stato degli arnesi e dei materiali</li> </ul> <p><b>organizzazione di attività</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• occupare il posto assegnato</li> <li>• organizzare il proprio lavoro nel rispetto delle consegne impartite dal responsabile</li> <li>• applicare le consegne di lavoro ricevute (verbalmente e a gesti) dal responsabile rispettando i tempi assegnati</li> <li>• segnalare ritardi e problemi</li> <li>• applicare le procedure di qualità</li> <li>• applicare le consegne e i gesti di sicurezza per le persone e per il materiale</li> <li>• prevedere e prevenire le situazioni di rischio</li> <li>• pulire e riordinare il cantiere e gli arnesi</li> </ul> <p><b>comunicazione scritta</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compilare documenti prestampati, es. consuntivo di ore</li> </ul> <p><b>comunicazione orale</b> essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trasmettere informazioni ai colleghi del cantiere</li> <li>• rendere conto al responsabile del proprio lavoro</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avvertire il responsabile di ogni incidente o problema incontrato</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper leggere e scrivere</li> </ul> <p><b>aritmetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper contare</li> </ul> <p><b>qualità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere il significato delle consegne di lavoro</li> <li>• conoscere i gesti di segnalazione in uso nei cantieri</li> <li>• conoscenza dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa</li> <li>• conoscenza dell'impatto delle proprie azioni e del proprio lavoro sul risultato atteso</li> <li>• conoscenza del ruolo delle altre figure professionali operanti nel cantiere</li> </ul> <p><b>sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi</li> <li>• conoscere le regole di sicurezza da rispettare e da applicare nel cantiere</li> <li>• portare i DPI (dispositivi di protezione individuale) necessari in base alle mansioni assegnate</li> </ul> <p><b>meccanica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nozioni elementari per riparare gli attrezzi</li> </ul>
<b>COMPORAMENTI</b>	<p><b>caratteristiche personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puntualità</li> <li>• rigore</li> <li>• organizzazione</li> <li>• precisione (cura del lavoro, applicazione delle consegne di sicurezza)</li> <li>• attenzione</li> <li>• acutezza visiva</li> <li>• entusiasmo, voglia di lavorare</li> <li>• rapidità di esecuzione: mantenere il ritmo richiesto</li> </ul> <p><b>relazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• senso del contatto</li> <li>• senso del lavoro di squadra: integrarsi nel gruppo</li> <li>• spirito di équipe, lavoro coordinato con gli altri operai del cantiere</li> </ul> <p><b>adattamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con compagni di lavoro diversi</li> <li>• adattarsi a frequenti cambi di squadra</li> </ul> <p><b>autonomia e responsabilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare le consegne verbali o scritte e in caso di anomalie avvertire il responsabile</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere semplici e normali iniziative per la buona riuscita del lavoro</li> </ul>
<b>in relazione con</b>	tutti gli altri ruoli professionali operanti nel cantiere
<b>risponde a</b>	capo squadra, capo cantiere
<b>elementi del contesto</b>	<p>lavoro fisico, pesante: maneggiare carichi; lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti; all'esterno, intemperie, calore. Orari regolari ma la realizzazione di lavori specifici può comportare attività nei fine settimana o di notte. Vita in collettività per la durata del cantiere.</p> <p>Cantieri: genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate</p>
<b>mezzi e strumenti</b>	pala, piccone, carriola, ramazza
<b>prerequisiti</b>	Non richiesta. L'esperienza professionale acquisita permette l'accesso alla maggior parte dei profili delle grandi opere e dei lavori pubblici

## Livelli di competenza richiesti

<b>Competenze CHIAVE</b>	livello <b>A</b>	livello <b>B</b>	livello <b>C</b>	livello <b>D</b>
<b>Capacità</b> ("saper fare")				
01 manutenzione	<b>X</b>			
02 regolazione				
03 produzione / prestazione	<b>X</b>			
04 conduzione				
05 controllo	<b>X</b>			
06 organizzazione	<b>X</b>			
07 gestione				
08 comunicazione scritta	<b>X</b>			
09 comunicazione verbale	<b>X</b>			
10 formazione				
<b>Conoscenze</b> ("sapere")				
01 lingua italiana	<b>X</b>			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche	<b>X</b>			
04 informatica				
05 tecniche	<b>X</b>			
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità	<b>X</b>			
09 sicurezza		<b>X</b>		
10 gestionali				
<b>Comportamenti</b> ("saper essere")				
01 caratteristiche personali	<b>X</b>			
02 relazione		<b>X</b>		
03 adattamento		<b>X</b>		
04 autonomia e senso di responsabilità	<b>X</b>			