



Progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

Analisi delle competenze

profilo professionale:

Posatore di canalizzazioni

Analisi a cura di

CARTESA

Data

a seguito dell'intervista:

Persona intervistata:

- *Ruolo:*
- *indirizzo, tel, e-mail*

Note:

Processi, Attività e Compiti CHIAVE / Funzioni

Tutte le attività/ compiti lavorativi possono essere riassunte in quattro classi o funzioni fondamentali: coordinamento, trasformazione, mantenimento e innovazione.

Il numero dei processi da governare e l'estensione delle funzioni ricoperte determinano l'ampiezza e la complessità del ruolo professionale.

FUNZIONI:

C = coordinamento

programmazione delle attività, organizzazione, integrazione operativa, relazioni formali e informali, verifica, controllo, gestione

T = trasformazione

esecuzione dei compiti, conduzione, manipolazione, modificazione, elaborazione degli input

M = mantenimento

garantire il funzionamento del sistema o del processo, dal punto di vista sia tecnico che sociale; es. riorganizzare, riprodurre, ripristinare, mantenere il rapporto con terzi, regolare variazioni, comprendere, interpretare, definire procedure

I = innovazione

migliorare l'efficacia del sistema, attraverso la tecnologia, la produzione e l'organizzazione interna; es. ricerca

Realizzare uno scavo	C	T	M	I
scavare una trincea, un fosso		x		

Assemblare, calzare e proteggere gli elementi e gli accessori della canalizzazione	C	T	M	I
manicotti, giunti, paratoie, saracinesche...		x		

Posare tubazioni nella trincea	C	T	M	I
		x		

Localizzare i difetti	C	T	M	I
tenuta stagna		x		

Colmare e coprire uno scavo	C	T	M	I
compattamento, rivestimento...		x		

Ripristinare il selciato	C	T	M	I
		x		

Fare manutenzione alle installazioni	C	T	M	I
			x	

Competenze CHIAVE

Capacità

(Per svolgere le attività, quali capacità operative occorrono ?)

- manutenzione
- produzione / prestazione
- conduzione (di macchinari)
- controllo
- organizzazione di attività
- comunicazione scritta
- comunicazione orale

Conoscenze

(Per svolgere le attività, quali conoscenze teoriche servono ?)

- linguistiche
- logico-matematiche
- tecniche
 - incollaggio
 - saldatura
 - metrologia
 - disegno
- qualità
- sicurezza

Comportamenti

(Quali caratteristiche personali, attitudini, comportamenti sono richiesti ?)

- caratteristiche personali
 - attenzione
 - precisione
 - abilità manuale
- relazione
- adattamento
- autonomia e responsabilità

Scheda descrittiva del profilo e delle competenze

denominazione	Posatore di canalizzazioni
definizione del profilo	Effettua l'installazione e la manutenzione di reti sotterranee di acqua, fognature, gas e tutte le reti di trasporto di fluidi. Posa le tubazioni al fondo dello scavo, esegue i raccordi e controlla l'installazione
CAPACITÀ	<p>manutenzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - pulire e fare la manutenzione ordinaria del materiale - mettere in atto soluzioni correttive in situazioni normali o critiche <p>produzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - isolare una parte della rete prima dell'intervento - regolare il fondo dello scavo per fare un letto di posa - scavare una trincea - posizionare le canalizzazioni - imbragare - raccordare gli elementi della canalizzazione <p>conduzione essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - spostare gli elementi con mezzi meccanici - mettere in moto, posizionare, manovrare, arrestare il mezzo - arrestare in caso di pericolo - prevedere il risultato delle manovre <p>controllo essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificare lo stato del terreno - verificare il rifornimento di materiali per il cantiere - controllare il lavoro realizzato (autocontrollo) - scoprire le disfunzioni (fughe) e avvisare i responsabili - interpretare le disfunzioni, proporre misure correttive
CONOSCENZE	<p>linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso - (es. conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate) <p>matematica, aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcoli numerici - tracciatura di angoli e pendenze <p>conoscenze tecniche <u>tecniche di incollaggio</u> <u>tecniche di saldatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - a cannello e ad arco <p><u>trasporti</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - abilitazioni specifiche per mezzi di cantiere (da mini pala fino a 6 t, mini sollevatori...) <p><u>disegno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura e interpretazione di progetti, schemi di reti, codifica delle reti al suolo <p><u>metrologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti: metro, livella, teodolite <p>qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza del significato delle disposizioni di lavoro, - conoscenza dei segnali gestuali di avanzamento del lavoro - comprensione globale del lavoro di cantiere, visione d'insieme <p>sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione (dispositivi di protezione individuale) e di prevenzione dei rischi - conoscere le regole di primo soccorso.
COMPORAMENTI	<p>caratteristiche personali saper essere o essere portati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione, rigore: rispettare le regole, le procedure, i processi, le persone del cantiere. - presenza, assiduità, puntualità, precisione, abilità manuale. - attenzione: concentrazione sulle priorità della propria funzione (es. rispetto del tracciato, precisione dei limiti della trincea, livellamento regolare del fondo). <p>relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper stabilire il senso del contatto, capacità di ascolto - trasmettere informazioni al capo squadra, al conduttore di cantiere - spirito di équipe, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere <p>adattamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi - cambiamento di luogo, cambiamento di gruppo di lavoro, cambiamento di responsabile, cambiamento di metodo di lavoro - reagire rapidamente in caso di pericolo; saper reagire positivamente alle modifiche delle condizioni normali dell'attività <p>autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione
in relazione con	<p>Conduttore dei lavori capo cantiere capo squadra operaio</p>
risponde a	<p>capo cantiere</p>
elementi del contesto	<p>spostamenti possibili su diversi giorni lavoro esterno sottoposto alle condizioni climatiche ambiente rumoroso, luoghi umidi / in acqua / ambienti chiusi, scavi profondi spostamento di carichi pesanti non essere claustrofobi</p>

mezzi e strumenti	Leve, mezzi da cantiere, apparecchi di metrologia
prerequisiti	Esperienza pratica sul terreno

Livelli di competenza richiesti

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				