



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

CAPO CANTIERE

Organizza e dirige quotidianamente un cantiere che comprende uomini, mezzi e materiali mettendo in opera risorse finanziarie.
E' responsabile di una parte o della totalità del cantiere secondo la dimensione.
Deve rendere conto delle attività al direttore dei lavori.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

gestire i lavoratori del cantiere: pianificare i compiti, coordinare

gestire il materiale e i mezzi di cantiere: pianificare, organizzare la manutenzione preventiva e curativa

controllare la buona realizzazione delle attività: sovrintendere la realizzazione delle attività secondo il capitolato d'appalto e il progetto: quantità, qualità, ritardi, costi

gestione amministrativa e finanziaria del cantiere: tenere aggiornati i libri mastri, fare consuntivi delle ore, fornire i dati al servizio paghe: ore, permessi, assenze; determinare le necessità di assunzione di personale

approvvigionare il cantiere: scegliere i fornitori, determinare le quantità minime, qualità, tempi di consegna, negoziare i prezzi, trasmettere ordini, ricevere la merce, organizzare la gestione di magazzino

trasmettere informazioni al conduttore dei lavori, ai capi squadra: commentare la realizzazione delle attività, proporre miglioramenti

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

manutenzione: mettere in atto e seguire la manutenzione preventiva

regolazione: eseguire regolazioni su materiali e mezzi di cantiere complessi

controllo: verificare l'applicazione delle consegne di lavoro, verificare il calendario dei lavori, scoprire e interpretare le anomalie, sovrintendere al rispetto delle disposizioni di sicurezza

conduzione: essere in grado di sostituire un conduttore di mezzi di cantiere

organizzazione di attività: analizzare i dati tecnici e decidere i mezzi da mettere in opera, pianificare l'attività di una o più squadre, procedere all'impianto e alla tracciatura di un'opera, ottimizzare le risorse umane e materiali, prevedere e coordinare l'intervento dei macchinari e mezzi di cantiere, mettere in atto le disposizioni di sicurezza

comunicazione scritta: bilanci giornalieri, rapporti di attività, rendiconti, preparazione di riunioni di cantiere

comunicazione verbale: dare istruzioni verbali e controllare la loro applicazione, istruire i capi squadra, trasmettere informazioni al direttore dei lavori

gestione: assegnare e coordinare il lavoro delle squadre, coinvolgere e motivare i capi squadra, reclutare il personale del cantiere, gestire assenze e permessi

formazione: essere in grado di accompagnare il lavoratore nell'acquisizione di nuove competenze

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("*sapere*")

linguistiche: conoscenza delle regole di ortografia, grammatica, sintassi; utilizzo di linguaggio tecnico, lettura e comprensione di documenti tecnici

matematica, aritmetica: funzioni numeriche e grafici, conoscenze di geometria e di statistica

informatica: applicativi (word, excel)

conoscenze tecniche: meccanica (tecniche e regole fondamentali), trasporti (patente), disegno (leggere un progetto quotato, uno schema elettrico, applicativi informatici per disegno tecnico)

metrologia (conoscenza degli strumenti di misura)

muratura (conoscenza dei materiali e delle operazioni fondamentali)

elettricità (nozioni di base, apparecchiature elettriche, effetti della corrente, lettura di schemi, norme elettriche)

normative-legislative: conoscenze di base del contratto di lavoro, regole applicabili per gli infortuni sul lavoro, malattia, protezione sociale dei lavoratori

qualità: conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, comprensione globale dei lavori di costruzione, visione di insieme

sicurezza: conoscere le disposizioni di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; norme di sicurezza da far rispettare e applicare nel cantiere, regole di primo soccorso, messa in sicurezza per il lavoro in altezza, regole fondamentali di ergonomia

gestione: contabilità (conoscenze di base di gestione di un budget, di un piano contabile; calcolo di una paga, fatture)

gestione delle risorse umane: relazione interpersonale, gestione dei tempi

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: organizzazione, metodo, attenzione, perspicacia, padronanza di sé

relazione: capacità propositiva, mediazione

adattamento: saper alternare attività diverse considerando urgenze e priorità, saper prevedere e prevenire

autonomia e responsabilità: saper prendere decisioni rapide, stabilire regole di delega e controllo con i capi squadra

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

L'occupazione è accessibile a partire da un diploma tecnico relativo a edilizia e lavori pubblici. Necessari l'esperienza come capo squadra e formazione continua nel campo della gestione e organizzazione.

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

cantieri di costruzioni nuove o ristrutturazioni. Esterni e interni.
spostamenti frequenti, anche all'estero.
Orari regolari ma il ritmo di lavoro può essere condizionato da esigenze tecniche e di rispetto dei tempi.
Vita in collettività per la durata del cantiere.
Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate

si relaziona con: geometra; capo squadra; le diverse figure professionali che intervengono sui cantieri

risponde a: direttore dei lavori

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....
- solo in relazione alla specifica professione
- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01manutenzione		x		
02regolazione	x	x		
03produzione / prestazione				
04conduzione	x			
05controllo			x	
06organizzazione			x	
07gestione		x		
08comunicazione scritta		x		
09comunicazione verbale		x		
10formazione		x		
Conoscenze ("sapere")				
01lingua italiana		x		
02lingue straniere				
03logico-matematiche		x		
04informatica	x			
05tecniche	x			
06teoriche				
07normative-legislative		x		
08qualità		x		
09sicurezza		x		
10gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01caratteristiche personali			x	
02relazione			x	
03adattamento			x	
04autonomia e senso di responsabilità			x	

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi