



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

CAPO SQUADRA

Il Capo squadra ha la funzione di assicurare la buona realizzazione dei lavori di cantiere con la qualità e il tempo assegnati. Trasmette ai responsabili le informazioni sullo stato di avanzamento dei lavori.

Dirige una piccola squadra di lavoratori e coordina l'avanzamento dei lavori con gli altri gruppi di lavoro. E' incaricato di fare applicare e rispettare le norme e le disposizioni di sicurezza.

E' responsabile dell'approvvigionamento necessario al cantiere.

Può essere tenuto a sostituire un componente della squadra.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

Dirigere una squadra: distribuire il lavoro, seguire la realizzazione

Pianificare e coordinare i compiti dei diversi lavoratori che intervengono sul cantiere

Approvvigionare il cantiere

Eseguire i diversi lavori di: fondazione, costruzione, riparazione, manutenzione di opere, edifici, strade o reti

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

manutenzione: controllare la manutenzione e la pulizia di macchine e strumenti

regolazione: effettuare regolazioni semplici sulle macchine.

produzione: essere in grado di svolgere i compiti di una o più figure professionali di cantiere (v. schede descrittive specifiche)

controllo: controllare lo stato delle macchine e del materiale, controllare l'applicazione delle norme e delle disposizioni di sicurezza

organizzazione di attività: pianificare l'attività dei diversi lavoratori e dei diversi ruoli professionali, ottimizzando le risorse umane e materiali; mantenere i tempi, prevedere le necessità di personale

comunicazione scritta: compilare schede di lavoro, consuntivi di ore, organigramma del personale, pianificazione della manutenzione.

comunicazione verbale: dare istruzioni ai componenti della squadra, proporre soluzioni, trasmettere informazioni sull'avanzamento del lavoro

gestione: distribuire il lavoro a ciascuno degli operatori, seguire la realizzazione dei compiti, motivare la squadra, accompagnare un nuovo dipendente nel periodo di integrazione.

formazione: essere in grado di spiegare le regole di base per l'esecuzione del lavoro a un nuovo assunto.

conduzione: essere in grado di manovrare i mezzi di cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistiche: comunicare con i lavoratori dell'impresa e con fornitori, contraenti, clienti

matematica, aritmetica: calcoli numerici, basi di geometria

conoscenze tecniche: meccanica (montare / smontare gli elementi di un macchinario), trasporti (patente), disegno (leggere un progetto semplice, uno schema del lavoro da realizzare), metrologia (metro, livella); muratura (utensili, materiali, regole di preparazione delle casseforme e armatura del cemento)

normative-legislative: basi del contratto di lavoro (ore, permessi, assenze...)

qualità: conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi; comprensione globale dei lavori di costruzione, ruolo delle altre figure professionali che intervengono sul cantiere

sicurezza: conoscere le regole, le disposizioni di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; norme di sicurezza da far rispettare e applicare nel cantiere; dispositivi di protezione individuale, regole di primo soccorso, messa in sicurezza per il lavoro in altezza, ergonomia

gestione: gestione di risorse umane, gestione di gruppi

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: metodico, rigoroso, attento

relazione: saper essere il motore, l'animatore della squadra

adattamento: alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con compagni di lavoro diversi

autonomia e responsabilità: saper prendere decisioni, riferire al superiore gerarchico

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

Diploma di istituto professionale nel settore edilizio obbligatorio per i caposquadra nei lavori pubblici e nelle grandi opere; esperienza di cemento armato, carpenteria, realizzazione di casseforme, armatura in ferro conducono rapidamente al ruolo di caposquadra.
E' titolo preferenziale l'esperienza in condizioni di esercizio simili.

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

Spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono richiedere lavoro nei fine settimana o di notte.

Lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti. All'esterno sui cantieri: intemperie, calura
Vita in collettività per la durata del cantiere.

Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate

si relaziona con: Tutti i lavoratori del cantiere

risponde a: Capo cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero

(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi