



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

CARPENTIERE EDILE

Costruisce "lo stampo" in cui verrà colato il cemento per prendere forma.
Realizza le casseforme per mezzo di tavole, pannelli o elementi modulari in cui verrà colato il cemento per fondazioni, muri di sostegno, solette, travi.

Prima di versare il cemento, occorre posizionare nelle casseforme i ferri d'armatura. Quando il cemento ha fatto presa, occorre liberarlo dalla forma di legno o di metallo.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

costruire: tavole, pannelli, casseforme modulari

montare

assemblare

posare barre d'acciaio nelle casseforme

realizzare giunti di dilatazione e altre giunzioni nelle casseforme

colare il cemento (cfr. "costruttore in cemento armato")

liberare il cemento dalle casseforme

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

produzione: tagliare e assemblare gli elementi seguendo esattamente il piano di armatura, realizzare casseforme con tavole, pannelli, elementi modulari, stampi;; realizzare giunti di dilatazione e di tenuta, partecipare all'armatura in ferro e alla colata del cemento.

controllo: verificare i materiali (qualità, quantità), verificare allineamenti, dimensioni, livelli, appiombi, verificare l'andamento del lavoro.

organizzazione di attività: leggere e comprendere un piano di armatura, stimare il tempo necessario, stimare, ripartire e gestire i mezzi e i materiali da utilizzare: utensili, quantità di materiale (ferri, rivestimenti...) volumi di cemento; realizzare i lavori a regola d'arte nel tempo assegnato e rispettando i disegni

comunicazione verbale: trasmettere informazioni ai colleghi (cementiere, ferraiolo), trasmettere informazioni al capo squadra o capo cantiere sull'avanzamento dei lavori.

comunicazione scritta: compilare una scheda di lavoro

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistiche: conoscenza elementare della lingua del posto: parlato, letto, scritto, compreso (es: conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, rilevare su una scheda le ore lavorate).

matematica, aritmetica: calcoli numerici, le quattro operazioni; conoscenze di geometria e statistiche, calcolo di massa e volume

qualità: conoscenza del significato delle consegne di lavoro, conoscenza dell'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso, conoscenza dei materiali utilizzati, conoscenza dei difetti e del livello di qualità richiesto dall'impresa, conoscenza del ruolo delle altre figure professionali che operano nel cantiere.

sicurezza: conoscere le regole di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi, uso dei dispositivi di protezione individuale, conoscenza delle regole di installazione in sicurezza di impalcature, scale, mezzi di sollevamento, conoscenza delle regole fondamentali di ergonomia (gesti e posture).

conoscenze tecniche:

trasporto (patente, utilizzo di mezzi di sollevamento)

disegno (conoscenze per la lettura dei diversi piani di costruzione, conoscenze per leggere un piano quotato)

muratura (conoscenza dei materiali, conoscenza della natura, della composizione, delle proprietà e dei difetti del legno e del cemento)

metrologia (conoscenza degli strumenti di misura: livella, metro)

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: organizzato, metodico, preciso nel taglio, creativo (senso dell'innovazione)

relazione: senso del lavoro di gruppo: integrarsi nella squadra, essere in contatto con gli altri professionisti (cementiere, ferraiolo, per avere informazioni)

adattamento: alternare attività di diversa natura, essere portato a creare casseforme originali, saper prevedere lo svolgimento delle attività, gestire i rischi di un cantiere (essere reattivo).

autonomia, senso di responsabilità: prendere decisioni, iniziative in situazione normale e complessa, dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione.

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti
Qualifica professionale come titolo preferenziale

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

cantieri di costruzioni nuove (edilizia, genio civile ecc).
Numerosi spostamenti tra i cantieri e i partners.
Lavoro fisico pesante: maneggiare carichi.
All'esterno nel cantiere: intemperie, calore.
Cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate

si relaziona con: capo cantiere, capo squadra, cementista, ferraio

risponde a: capo squadra

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

*- solo in relazione alla specifica professione
- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)*

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi