



**progetto**

**TRANSALP – Lavoro senza frontiere**

**scheda colloquio di preselezione**

**profilo professionale:**

**CEMENTISTA**

Il Cementista è l'operaio responsabile della colata del cemento negli scavi e nelle casseforme o stampi destinati a ricevere il calcestruzzo.  
Il controllo delle casseforme, del tipo di cemento, della sua composizione, della sua qualità e della messa in opera fanno parte delle sue responsabilità.  
E' il garante della finitura della superficie.  
Può essere incaricato dell'approvvigionamento del cantiere e partecipare all'armatura (forme e/o ferri).



N° PROT.

**intervista con:**

*(nome cognome intervistato/a)*

---

**luogo e data dell'intervista:**

---

**condotta da:**

*(nome operatore / trice)*

---

**organizzazione responsabile:**

*(CPI, ANPE, OLYJOB...)*

---

**NOTE:**

---

## SEZ. 1

### esperienze della persona in relazione al profilo professionale

#### Processi / Attività chiave

**partecipare ai diversi compiti preliminari:** consegna dei materiali, immagazzinare i materiali e proteggerli, collaborare alle installazioni e smontaggi

**verificare lo stato delle casseforme:** controllare i punti di riferimento, le guide, la tenuta e la stabilità delle casseforme

**colare il cemento:** preparare il materiale rispettando i dosaggi, controllare il cemento, rispettare i dosaggi per la preparazione

**colare e sorvegliare la presa del cemento**

**liberare il cemento dagli stampi**

**assicurare la finitura delle superfici:** controllare la planarità del cemento

**assicurare le operazioni dopo colata:** ripulire e riordinare i materiali, mettere in ordine l'ambiente

#### *Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona:**

segue: **esperienze della persona**

## SEZ. 2

### competenze della persona in relazione al profilo professionale

#### Capacità ("*saper fare*")

**produzione:** montare ponteggi e puntelli, applicare le regole e le indicazioni dei progetti, definire limiti e livello dello scavo, preparare il materiale (cemento, calcestruzzo), colare il cemento (vibrare, controllare l'omogeneità), rispettare i tempi di messa in opera ed evitare la separazione del cemento, spandere, vibrare e compattare il cemento, controllare il buon posizionamento dei giunti, controllare la tenuta, eseguire i lavori di finitura.

**controllo:** controllare i punti di riferimento e le guida, controllare il buon funzionamento del materiale, controllare i materiali (quantità, qualità), controllare il buono stato delle casseforme, la posa in opera dei ferri, la planarità del cemento.

**organizzazione di attività:** predisporre il lavoro: leggere e comprendere un progetto esecutivo, mettere in atto le regole di sicurezza, stimare il tempo necessario, realizzare il lavoro a regola d'arte rispettando i tempi e il progetto, gestire l'approvvigionamento dei materiali necessari al cantiere.

**comunicazione scritta:** compilare buoni d'ordine, compilare le schede di lavorazione

**comunicazione verbale:** trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere, comunicare chiaramente a gesti o via radio, trasmettere informazioni al responsabile sullo stato di avanzamento dei lavori.

#### Nota per l'operatore/operatrice

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie capacità*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

### **Conoscenze ("sapere")**

**linguistiche:** conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso (es. conoscenze per leggere le consegne di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate)

**matematica, aritmetica:** calcoli numerici, le quattro operazioni; basi di geometria, calcoli di masse e volumi

**qualità:** conoscenza delle regole di qualità dell'impresa, del livello di qualità atteso, dei difetti e delle esigenze di qualità richieste dall'impresa, dei risultati attesi; conoscenza dell'impatto dei propri gesti e del proprio lavoro sul risultato atteso, comprensione globale dei lavori di costruzione, visione d'insieme; conoscenza del ruolo delle altre figure professionali nel cantiere

**sicurezza:** conoscenza delle regole di sicurezza, dei rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; conoscenza delle regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere; uso dei dispositivi di protezione individuale; applicare le regole di ergonomia (gesti e posture) nei lavori in cui c'è trasporto di carichi; conoscenza delle regole di primo soccorso

#### **conoscenze tecniche:**

metrologia (conoscenza degli strumenti di misura: livella)

disegno (conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo dei luoghi, uno schema quotato del lavoro da realizzare)

muratura (conoscenza degli utensili, conoscenza delle regole di armatura del cemento (forme, ferri))

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

### **Comportamenti ("saper essere")**

**caratteristiche personali:** organizzazione (lavorare in modo metodico e accurato), prevedere l'impatto dei gesti sul risultato atteso, perseveranza

**relazione:** passare le informazioni al capo squadra, porre domande al capo squadra; senso del lavoro in gruppo: integrarsi nella squadra di lavoro, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere, essere in relazione con carpentiere e ferraio

**adattamento:** alternare attività dello stesso tipo in ambienti differenti, in gruppo con lavoratori differenti; adattarsi a frequenti cambiamenti di squadra

**autonomia e responsabilità:** prendere decisioni, assumere iniziative; dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sui propri comportamenti*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

## **SEZ. 3**

### **qualificazioni**

<b>Requisiti</b>
esperienza provata in cantieri di grandi opere Una qualifica professionale in edilizia è titolo preferenziale

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

## SEZ.4 disponibilità

### Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono comportare lavoro infine settimana o notturno.

Lavoro fisico, duro : manipolazione di carichi pesanti

all'esterno sui cantieri : intemperie, calore

vita in collettività per la durata del cantiere

cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate

**si relazionano con:** carpentiere, ferraio, operaio di cantiere

**risponde a:** capo cantiere, capo squadra

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.*

### Tipo di azienda

---

*Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...*

### Tipo di contratto

---

*Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale...*

*- solo in relazione alla specifica professione*

*- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)*

### Tempo

---

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero*

*( 1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

## **Spazio**

---

*Orientamento preferenziale:*

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

## **Formazione**

---

*Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento*

## **Non disponibilità**

---

*Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.*

## **NOTE**

---

*Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.*

## SEZ.5

### livelli di competenza attesi / rilevati

*Nota per l'operatore/operatrice:*

*Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).*

*Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.*

<b>Competenze CHIAVE</b>	livello <b>A</b>	livello <b>B</b>	livello <b>C</b>	livello <b>D</b>
<b>Capacità</b> ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
<b>Conoscenze</b> ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
<b>Comportamenti</b> ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

## allegato

**TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI**

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
<b>A</b>	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
<b>B</b>	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
<b>C</b>	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
<b>D</b>	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi