



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

Conduttore di pala meccanica

Il Conduttore di pala meccanica realizza lavori di movimento terra per tubazioni idrauliche, elettriche, reti telefoniche ecc, lavori stradali; utilizza mezzi di cantiere per movimentazione di materiale in massa, scavo di trincee.
Si occupa di aprire trincee, estrarre e spostare il materiale, depositare su un camion, sistemare, riempire.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

manovrare il mezzo: mettere in moto, caricare e scaricare il mezzo sui camion, rispettando le regole di sicurezza, padroneggiare la macchina, i comandi e il loro effetto

movimentare il materiale: scavare una trincea, effettuare terrazzamenti e movimento di terra, livellare

mantenere la macchina in buono stato di funzionamento

sollevamento di materiali: spostare materiali, verificare che la macchina sia adatta alla manovra di sollevamento

applicare le consegne di lavoro

trasmettere informazioni, condividere con i componenti della squadra

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

manutenzione: verificare i livelli di acqua, olio, fluidi idraulici nella macchina, rilevare i malfunzionamenti, individuare un guasto, trasmettere informazioni, avvisare il superiore, rifornire il carburante, l'olio motore, lubrificanti, ingrassare gli snodi

regolazione: essere in grado di attuare le regolazioni previste dal fornitore

produzione: governare la pala meccanica: prendere e posare i materiali, aprire una trincea, vuotare uno scavo, seguire un picchettaggio, sterrare a profondità determinata, colmare, sistemare materiali di riporto...

guida: posizionare la macchina, seguire un percorso obbligato, governare i movimenti degli organi, prevedere i risultati delle manovre

controllo: verificare lo stato del terreno e il funzionamento dei macchinari, verificare il lavoro eseguito, correggere i piccoli errori, scoprire i malfunzionamenti

organizzazione dell'attività: applicare le consegne di lavoro trasmesse dal capo cantiere o caposquadra, prendere in carico e controllare la macchina, applicare le procedure di qualità, applicare le regole e i comportamenti di sicurezza

comunicazione scritta: prendere conoscenza delle consegne di lavoro nel cantiere, raccogliere le informazioni richieste: schede di lavorazione, schede di richiesta di manutenzione del mezzo

comunicazione orale: tradurre i segnali gestuali in consegne di lavoro, spiegare ai servizi di manutenzione i malfunzionamenti del mezzo
dare informazioni ai colleghi, ai conduttori di camion e gru, al caposquadra o capo cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

lingua locale: essere in grado di leggere le istruzioni di sicurezza, indicare in una scheda le ore lavorate, i malfunzionamenti del mezzo

matematica, aritmetica: semplici calcoli, le operazioni di base: somme, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni

conoscenze tecniche: meccanica (conoscenze di base sul funzionamento del mezzo, comandi e accessori, conoscenze di base sulla trasmissione idraulica), trasporti (abilitazioni); disegno (_saper interpretare un disegno del lavoro da svolgere) ; metrologia (strumenti di misura e di controllo: metro, livella ...)

qualità: comprensione complessiva del lavoro del cantiere, visione di insieme

sicurezza: patente per conduzione di mezzi di movimento terra, conoscere le regole di sicurezza, i pericoli potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi, conoscere regole di primo soccorso

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: rispetto delle regole, puntualità, attenzione, padronanza del mezzo

relazione: spirito di gruppo, lavoro in collegamento con gli altri lavoratori del cantiere

adattamento: saper alternare attività simili in contesti diversi , reagire rapidamente in caso di pericolo

autonomia e responsabilità: dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti
utile un'esperienza come operaio di cantiere edile

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

Trasferimenti di più giornate, Lavoro all'aperto in condizioni climatiche diverse

si relaziona con: Conduttore dei lavori, Capo cantiere, Capo squadra, Operaio, Posatore di cavi e tubazioni, Conducente di mezzi pesanti

risponde a: capo cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero

(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione	x			
02 regolazione	x			
03 produzione / prestazione			x	
04 conduzione		x		
05 controllo		x		
06 organizzazione	x			
07 gestione				
08 comunicazione scritta	x			
09 comunicazione verbale		x		
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana	x			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche	x			
04 informatica				
05 tecniche	x			
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità	x			
09 sicurezza		x		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali		x		
02 relazione		x		
03 adattamento		x		
04 autonomia e senso di responsabilità		x		

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi