



**progetto**

**TRANSALP – Lavoro senza frontiere**

**scheda colloquio di preselezione**

**profilo professionale:**

**ELETTROMECCANICO**

Esegue la sorveglianza, la manutenzione e la riparazione ordinaria degli organi meccanici, elettrici ed elettronici di apparecchiature di produzione, di trasporto o di costruzione: motori e cablaggi elettrici, macchine utensili, compressori, macchine di sollevamento.

L'attività consiste nello smontare, controllare, pulire, sostituire, rimontare e regolare diversi organi: avvolgimenti, variatori di velocità, cablaggi elettrici, cuscinetti, automatismi...

La manutenzione delle apparecchiature elettromeccaniche è un lavoro manuale a contatto con l'energia e con i prodotti fabbricati o trasportati (elettricità, macchine in movimento, prodotti chimici...).



N° PROT.

**intervista con:**

*(nome cognome intervistato/a)*

---

**luogo e data dell'intervista:**

---

**condotta da:**

*(nome operatore / trice)*

---

**organizzazione responsabile:**

*(CPI, ANPE, OLYJOB...)*

---

**NOTE:**

---

## SEZ. 1

### esperienze della persona in relazione al profilo professionale

#### Processi / Attività chiave

**preparare gli interventi:** sulla base della documentazione di costruzione e di manutenzione. strumenti da utilizzare, registrazione storica degli interventi

**smontare / rimontare:** procedure di smontaggio

**controllare:** verificare lo stato e la regolazione degli organi a riposo (usura, deformazione...), controllare il funzionamento (rumore, surriscaldamento, segnali elettrici...)

**diagnosticare:** a seconda dei risultati definire le operazioni da compiere: semplice pulizia, sostituzione di un sottoinsieme; in caso di guasto, comprendere l'origine eseguendo dei test: analizzare vibrazioni, individuare guasti elettrici e determinare le azioni da intraprendere

**regolare / ripristinare:** eseguire i compiti di manutenzione previsti, regolare gli organi meccanici o elettronici in funzione delle specifiche e delle necessità della produzione

**verificare e fare rapporto:** controllare che il sottoinsieme riparato o sostituito sia smontato correttamente e svolga la sua funzione, compilare schede tecniche di intervento, eventuale aggiornamento del sistema informatico di gestione della manutenzione

#### *Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona:**

segue: **esperienze della persona**

## SEZ. 2

### competenze della persona in relazione al profilo professionale

#### Capacità ("*saper fare*")

**manutenzione:**

manutenzione preventiva (operazioni di pulizia, sostituire un sottoinsieme; seguire gli interventi, manutenzione, smontaggio, test di controllo)

manutenzione curativa (comprendere l'origine del guasto eseguendo dei test: analisi di vibrazioni, individuazione di guasti elettrici ecc e determinare l'intervento necessario; diagnosticare un guasto e proporre soluzioni; eseguire operazioni di smontaggio, pulitura, sostituzione, riparazione)

**controllo:** verificare lo stato e la regolazione degli organi a riposo (usura, deformazione...); verificare il funzionamento, rumore, surriscaldamento, segnali elettrici; individuare e interpretare le anomalie, provvedere al ripristino nel tempo più breve

**regolazione:** determinare i valori di regolazione degli organi meccanici ed elettronici: gioco, ampiezze, interruzioni di sicurezza, pressione, ritmi, tolleranze ecc in funzione delle specifiche e delle necessità di produzione; ottimizzare e bilanciare le regolazioni

**organizzazione di attività:** analizzare il lavoro (aspetti quantitativi, qualitativi, finanziari, durata...), stabilire le priorità, prevedere il tempo necessario, realizzare i lavori a regola d'arte nel tempo dato; gestire l'approvvigionamento di pezzi e materiali, programmare un piano di manutenzione preventiva

**comunicazione scritta:** consultare le schede tecniche di intervento, costruire un dossier di manutenzione, stabilire procedure di manutenzione preventiva e correttiva, redigere rapporti di intervento

**comunicazione verbale:** istruire e consigliare gli utilizzatori, informare i responsabili sui tempi di arresto, chiedere informazioni ai fornitori

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie capacità*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**



### **Conoscenze ("sapere")**

**linguistiche:** padronanza della lingua scritta e orale per la redazione di rapporti, la lettura, la comprensione e la redazione di documentazione tecnica, la discussione con altri professionisti dell'impresa e dei fornitori

**matematica:** calcolo di probabilità, statistica

**lingue straniere:** padronanza dell'inglese tecnico per una buona comprensione di documenti di manutenzione

**informatica:** conoscenza di applicativi per la gestione informatizzata della manutenzione

#### **conoscenze tecniche:**

meccanica (principi di meccanica, metodi di ricerca delle cause)

elettricità (conoscenze di base; es. scatole di derivazione)

elettrotecnica

elettronica (elettronica di potenza)

automazione ( codici numerici e linguaggi di programmazione)

cablaggi

metrologia (principi di funzionamento e utilizzo di apparecchi di misura elettrica ed elettronica)

disegno (leggere e interpretare progetti e schemi; progetto di insieme, di dettaglio; disegno di uno schema meccanico)

**gestione:** gestione di stocks( magazzino minimo di pezzi e materiali d'uso)

**qualità:** conoscenza delle macchine utensili, compressori, mezzi di sollevamento, motori, cablaggi elettrici; comprensione globale del lavoro di cantiere, visione d'insieme; conoscenza dell'incidenza della difettosità del prodotto in rapporto ai rischi per l'utilizzatore / ai criteri di soddisfazione del cliente

**sicurezza:** regole di sicurezza, rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; uso dei dispositivi di protezione individuale, regole di primo soccorso; fattori di rischio, misure di protezione, incidenti, misure d'urgenza e di condotta

#### Nota per l'operatore/operatrice

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

### **Comportamenti ("saper essere")**

**caratteristiche personali:** attenzione, acuità visiva, organizzazione, metodo, senso dell'analisi e della sintesi, curiosità

**relazione:** scambiare informazioni con gli altri lavoratori, istruire e consigliare gli utilizzatori, adattare il linguaggio in funzione degli interlocutori

**adattamento:** alternare attività dello stesso tipo su macchinari o mezzi diversi, in luoghi differenti; adattarsi a materiali nuovi e nuove tecnologie

**autonomia e responsabilità:** prendere iniziative e decisioni, essere responsabile delle riparazioni eseguite

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sui propri comportamenti*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

## **SEZ. 3**

### **qualificazioni**

#### **Requisiti**

L'occupazione richiede una qualifica professionale in elettrotecnica, installazioni e macchine elettriche, o un diploma in elettrotecnica.  
Può evolvere verso un ruolo di caposquadra.

#### *Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare*

*Distinguere:*

*a) dati oggettivi*

*b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni*

*c) osservazioni dell'operatore/trice*

---

**dichiarazioni della persona e osservazioni:**

## SEZ.4 disponibilità

### Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

cantieri di nuova costruzione o ristrutturazione (edilizia, genio civile ecc)  
spostamenti tra cantieri e partners  
orari variabili: periodi intensi per garantire le riparazioni urgenti, di notte e nei fine settimana  
lavoro frequente in luoghi rumorosi e posizioni scomode

**si relaziona con:** elettricisti, meccanici, specialisti di automazione; capo cantiere, capo squadra

**risponde a:** capo squadra

*Nota per l'operatore/operatrice*

*Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.*

### Tipo di azienda

---

*Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...*

### Tipo di contratto

---

*Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....*

*- solo in relazione alla specifica professione*

*- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)*

### Tempo

---

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero  
( 1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

## **Spazio**

---

*Orientamento preferenziale:*

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

## **Formazione**

---

*Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento*

## **Non disponibilità**

---

*Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.*

## **NOTE**

---

*Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.*

## SEZ.5

### livelli di competenza attesi / rilevati

*Nota per l'operatore/operatrice:*

*Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).*

*Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.*

<b>Competenze CHIAVE</b>	livello <b>A</b>	livello <b>B</b>	livello <b>C</b>	livello <b>D</b>
<b>Capacità</b> ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
<b>Conoscenze</b> ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
<b>Comportamenti</b> ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

## allegato

**TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI**

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
<b>A</b>	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
<b>B</b>	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
<b>C</b>	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
<b>D</b>	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi