



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

FERRAIOLO

Realizza e mette in posizione le armature metalliche su cui verrà colato il cemento.
Per fare questo seleziona, taglia, curva, piega e assembla le barre metalliche destinate ad essere posizionate nelle casseforme per armare il cemento.
Posiziona inoltre distanziali e cavalieri opportuni e fissa o posiziona l'armatura. Utilizza anche reti saldate.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

preparare e scegliere le barre per le armature

tagliare e piegare le barre

assemblare le barre

posizionare le armature nelle casseforme

posizionare le armature di appoggio e gli ancoraggi

ripulire

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

produzione: applicare le regole e le indicazioni dei progetti, fare l'inventario degli elementi dell'armatura, individuare il posizionamento delle barre, posizionare distanziali e armature, spazzare e ripulire il fondo delle casseforme

controllo: verificare i materiali (qualità, quantità)

organizzazione di attività: applicare le regole di sicurezza, leggere e comprendere un progetto esecutivo, realizzare il lavoro a regola d'arte nel rispetto del progetto e dei tempi, gestire l'approvvigionamento dei materiali

comunicazione scritta: essere in grado di seguire le indicazioni del progetto

comunicazione verbale: trasmettere informazioni ai colleghi sul cantiere, guidare il gruista, comunicare a gesti secondo le convenzioni in uso, comunicare con radiotelefono

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistiche: conoscenza elementare della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso (es. conoscenze per leggere le prescrizioni di sicurezza, per compilare un consuntivo di ore lavorate)

matematica, aritmetica: calcoli numerici, le operazioni di base; basi di geometria

qualità: regole di qualità dell'impresa, livello di qualità atteso, difetti ed esigenze di qualità richieste dall'impresa, risultati attesi; conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso; comprensione globale dei lavori, visione d'insieme; conoscenza del ruolo degli altri lavoratori sul cantiere

sicurezza: conoscere le norme di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere, uso dei dispositivi di protezione individuale, conoscenza delle regole di primo soccorso

conoscenze tecniche:

disegno (conoscenze per leggere un progetto semplice, uno schizzo del luogo, uno schema quotato del lavoro da realizzare)

muratura (utensili, materiali, regole per formare e armare il cemento; indicazioni del piano di armatura e della distinta, tecniche di taglio, curvatura, piegatura; legatura degli elementi di armatura, assemblaggio per saldatura)

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: puntuale, rigoroso, organizzato (lavorare in modo metodico e accurato), attento, previsione dell'impatto dei gesti e del risultato atteso

relazione: trasmettere le informazioni, senso del lavoro di squadra: integrarsi nel gruppo dei lavoratori, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere

adattamento: seguire costantemente l'evoluzione del mestiere e delle nuove tecnologie, alternare attività in squadre di lavoro diverse, adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra

autonomia e responsabilità: prendere decisioni, assumere iniziative, dare prova di professionalità: applicazione, lavoro curato

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

esperienza maturata in cantieri di grandi opere
Qualifica o diploma professionale costituiscono titolo preferenziale.

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono richiedere lavoro di notte o in fine settimana

lavoro fisico, pesante: manipolazione di carichi pesanti

all'esterno sui cantieri: intemperie, calura

vita in collettività per la durata del cantiere

cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate

si relaziona con: Operaio di cantiere, gruista, carpentiere, cementista

risponde a: capo cantiere, caposquadra

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi