



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

LATTONIERE

Studia dei disegni che permettono di rappresentare un oggetto e determinare le diverse operazioni necessarie per fabbricarlo. Traccia riportando sulla lamiera le indicazioni del disegno. (Sempre più questa operazione è fatta utilizzando applicativi informatici, tracciatura assistita da calcolatore). Prepara le lamiere, i tubi e i profilati e li taglia secondo il tracciato. Dà forma ai pezzi piegando, curvando, utilizzando tecniche di stiratura e imbutitura. Assembla e monta l'insieme, pezzo per pezzo, secondo il disegno, verifica l'insieme e controlla le tolleranze, quindi salda, imbullona o rivetta. Lavora in officina per tracciare, tagliare e saldare i pezzi e può dover completare il lavoro in cantiere, dove posiziona, monta e assembla i pezzi preparati. Procedo infine al lavoro di finitura.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

lettura / interpretazione dei disegni: verifica delle quote: il disegno permette di rappresentare un oggetto e di determinare le operazioni necessarie per fabbricarlo

tracciatura: (generalmente fatta dall'ufficio tecnico) riporto sulla lamiera delle indicazioni del disegno

preparare i pezzi: preparazione di lamiere, tubi e profili e taglio seguendo la traccia

assemblare (formare il pezzo: canale, tubo...): assemblaggio e montaggio del lavoro, pezzo a pezzo, secondo il disegno, controllo degli assemblaggi e delle tolleranze, infine saldatura, rivettatura o imbullonatura

finitura: rimuovere l'eccesso di saldatura

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

produzione: interpretare i disegni, determinare le fasi di lavorazione, scegliere le macchine opportune (pressa, cesoia...) e controllarne l'impostazione, tracciare, assemblare, saldare, imbullonare

controllo: controllare che il pezzo sia conforme, rispettare le norme e le regole di sicurezza, controllare la conformità delle tolleranze, individuare e interpretare le anomalie, controllare la loro correzione

organizzazione di attività: stimare, assegnare e gestire materiali e mezzi tenendo conto dei tempi e dei costi

comunicazione scritta: raccogliere e trasmettere informazioni, elaborare procedure di lavoro, collegare operatore e costruttore, progetto di insieme preliminare

comunicazione verbale: mantenere la relazione con il progettista e il capo officina, intervenire con carpentieri e saldatori nell'assistenza tecnica

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistica: lingua locale, parlata e letta

matematica, aritmetica: calcoli numerici, le quattro operazioni, basi di geometria (teorema di pitagora...)

informatica: applicativi per tracciatura assistita, informatica applicata al controllo numerico

conoscenze tecniche:

metrologia (livella, metro, calibro, livella laser)

disegno (leggere un progetto semplice, uno schizzo del posto, uno schema quotato del lavoro da realizzare)

meccanica (montaggio di organi pneumatici e idraulici)

tecniche di saldatura (conoscenze e abilitazioni necessarie)

metallurgia (conoscenza dei diversi metalli)

qualità: regole di qualità dell'impresa, livello di qualità atteso, difetti ed esigenze di qualità richieste dall'impresa, risultati attesi; conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso; conoscenza del ruolo degli altri lavoratori sul cantiere

sicurezza: conoscere le norme di sicurezza, i rischi potenziali, i mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; regole di sicurezza da rispettare e applicare sul cantiere; uso dell'elmetto e di equipaggiamenti speciali; conoscenza delle regole di primo soccorso

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: organizzazione, metodo, prevedere l'impatto dei gesti e il risultato atteso

relazione: trasmettere informazioni al capo squadra, interrogare il capo squadra; lavoro in équipe, essere comunicativo

adattamento: alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con gruppi di lavoro diversi, adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra

autonomia e responsabilità: prendere decisioni, assumere iniziative, dare prova di professionalità: applicazione, lavoro curato

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

qualifica o diploma professionale in lattoneria, carpenteria metallica, costruzioni metalliche, diploma superiore in costruzioni metalliche

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

cantieri di nuova costruzione o ristrutturazione (edilizia, genio civile ecc)
Lavoro in officina; ambiente generalmente ben aerato (per l'evacuazione dei fumi e dei gas) e ben illuminato (per le operazioni di tracciatura, formatura...)
Spostamento frequente e lavoro nel rumore. Può essere necessario completare il lavoro sul cantiere.
Numerosi spostamenti tra i cantieri e i partners.

si relaziona con: capo officina, progettista dei pezzi, responsabile di cantiere, saldatori, carpentieri

risponde a: capo officina

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi