



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

MURATORE

costruisce muri, tramezzi, riveste le facciate degli edifici usando prodotti leganti (malta, cemento, gesso, resine...), materiali tradizionali (mattoni, blocchi, pietre...) o materiali compositi (lastre, cartongesso...).

Posa i opera materiali di riempimento. Provvede alla costruzione e alla posa in opera di casseforme semplici, elementi di armatura e piccole opere in cemento. Assicura l'impermeabilizzazione e la protezione di edifici posando isolanti e rivestimenti.

Può dover provvedere all'approvvigionamento del cantiere.

Può coordinare una squadra.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

costruire muri: preparare i leganti, assemblare i materiali

fabbricare casseforme per la colata del cemento

assemblare elementi di casseforme prefabbricati

mettere in opera elementi prefabbricati

costruire elementi finiti di armatura in ferro

coordinare una squadra

rifornire il cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

produzione (muratura): tracciare i livelli e linee guida, costruzione di pozzetti, canaline, posare tubazioni, griglie, chiusini; assemblare elementi rispettando livelli e appiombi, preparare i materiali (malta, cemento), colare il cemento, applicare prodotti di assemblaggio e di rivestimento, demolire, aprire o chiudere tramezzi, montare ponteggi e puntelli, fare lavori di finitura, smontare e ripulire gli stampi, pulire i giunti

controllo: verificare allineamenti, dimensioni, livello, appiombo; controllare i materiali (quantità, qualità), controllare il lavoro fatto dall'aiuto muratore, dall'operaio di cantiere, individuare le anomalie e provvedere alla loro correzione

organizzazione di attività: stabilire le priorità, prevedere le fasi del lavoro, rispettare e fare rispettare le norme di sicurezza, assegnare il lavoro ad aiuto muratore e operaio di cantiere, gestire l'approvvigionamento dei materiali, realizzare i lavori di muratura

comunicazione scritta: prendere conoscenza delle informazioni scritte: disposizioni di lavoro, progetti, compilare schede di lavoro giornaliero, compilare buoni d'ordine

comunicazione verbale: trasmettere informazioni ai colleghi e al capo squadra o capo cantiere, mantenere il contatto coi fornitori

formazione: spiegare i compiti, i gesti, i metodi di lavoro, l'utilizzo dei materiali e degli utensili all'aiuto muratore

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistiche: conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso (es. conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate)

matematica, aritmetica: calcoli numerici: le quattro operazioni; basi di geometria, applicazione pratica dei teoremi di pitagora e talet, calcoli di masse e volumi

conoscenze tecniche:

metrologia (strumenti di misura: livella, livella laser, metro, filo a piombo...)

disegno (leggere un progetto semplice, uno schizzo del posto, uno schema quotato del lavoro da realizzare)

muratura (utensili, materiali, regole di formatura e armatura del cemento)

qualità: regole di qualità dell'impresa, livello di qualità atteso, difetti ed esigenze di qualità richieste dall'impresa, risultati attesi; conoscenza dell'impatto dei propri gesti, del proprio lavoro sul risultato atteso; comprensione globale dei lavori di costruzione, visione di insieme

sicurezza: regole, disposizioni di sicurezza, rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; norme di sicurezza da far rispettare e applicare nel cantiere, dispositivi di protezione individuale, regole di primo soccorso, regole di messa in sicurezza per il lavoro in altezza, regole fondamentali di ergonomia

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: spirito di osservazione, puntualità, rigore, organizzazione, cura dei dettagli , abilità manuale, rapidità, voglia di lavorare

relazione: ascolto, spiegare il lavoro all'aiuto muratore, motivare la squadra, lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere

adattamento: alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con colleghi diversi, adattarsi ai frequenti cambiamenti di squadra

autonomia e responsabilità: prendere decisioni, assumere iniziative; essere responsabile dei compiti svolti dall'aiuto muratore; dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

Esperienza provata in grandi opere, qualifica o diploma professionale in edilizia è titolo preferenziale

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

spostamenti, orari regolari ma esigenze tecniche possono comportare attività in fine settimana o notturne

Lavoro fisico, pesante: maneggiare carichi ,

lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti

in cantieri esterni: intemperie, calura

vita in collettività per la durata del cantiere

cantieri di genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti diverse, strade ferrate.

si relaziona con: aiuto muratore, operaio di cantiere

risponde a: capo cantiere, capo squadra

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione		x	x	
04 conduzione				
05 controllo		x	x	
06 organizzazione		x		
07 gestione		x		
08 comunicazione scritta	x			
09 comunicazione verbale	x			
10 formazione		x		
Conoscenze ("saper")				
01 lingua italiana	x			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche		x		
04 informatica				
05 tecniche			x	
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità		x		
09 sicurezza		x		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali		x	x	
02 relazione		x		
03 adattamento		x		
04 autonomia e senso di responsabilità		x		

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi