



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

OPERAIO DI CANTIERE EDILE

Prepara il terreno, gli arnesi ed i materiali necessari per eseguire lavori di costruzione, riparazione o manutenzione in lavori edili e stradali. Può svolgere diversi lavori semplici sotto la guida di un responsabile.

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

preparare: eseguire i compiti di preparazione e di manutenzione del cantiere

controllare: effettuare i controlli quantitativi e qualitativi sul proprio lavoro

operare in sicurezza: applicare le regole di sicurezza per sé e per gli altri lavoratori

pulire: pulire il cantiere e gli arnesi

informare e tenersi informati: trasmettere informazioni al responsabile di cantiere, lavorare in contatto con gli altri operatori

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

manutenzione: assicurare il buon funzionamento e le piccole riparazioni degli anesi di lavoro

produzione: scavo e trasporto di terra, demolizione, livellamento, trasferire i materiali a piede d'opera, preparare un legante (calce, cemento...), spandere materiali di rivestimento (sabbia, ghiaia), assicurare la pulizia del cantiere e degli arnesi, maneggiare carichi pesanti, guidare mezzi di cantiere

controllo: verificare il proprio lavoro: autocontrollo; verificare il buono stato degli arnesi e dei materiali

organizzazione di attività: organizzare il proprio lavoro, applicare le consegne di lavoro ricevute (verbalmente e a gesti) dal responsabile rispettando i tempi assegnati, segnalare ritardi e problemi, applicare le procedure di qualità e sicurezza, prevedere e prevenire le situazioni di rischio, pulire e riordinare il cantiere e gli arnesi

comunicazione scritta: compilare documenti prestampati, es. consuntivo di ore

comunicazione orale: trasmettere informazioni ai colleghi del cantiere, rendere conto al responsabile del proprio lavoro, avvertire il responsabile di ogni incidente o problema incontrato

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("sapere")

linguistiche: saper leggere e scrivere

aritmetica: saper contare

qualità: conoscere il significato delle consegne di lavoro, i gesti di segnalazione in uso nei cantieri; difetti ed esigenze di qualità richieste dall'impresa; conoscenza dell'impatto delle proprie azioni e del proprio lavoro sul risultato atteso, conoscenza del ruolo delle altre figure professionali operanti nel cantiere

sicurezza: regole di sicurezza, rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi; conoscere le regole di sicurezza da rispettare e da applicare nel cantiere; portare l'elmetto e le dotazioni di sicurezza

meccanica: nozioni elementari per riparare gli attrezzi

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: puntualità, rigore, precisione, voglia di lavorare, rapidità di esecuzione

relazione: senso del lavoro di squadra, lavoro coordinato con gli altri operai del cantiere

adattamento: alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi, con compagni di lavoro diversi, adattarsi a frequenti cambi di squadra

autonomia e responsabilità: applicare le consegne verbali o scritte e in caso di anomalie avvertire il responsabile; prendere semplici e normali iniziative per la buona riuscita del lavoro

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti

Non è richiesta alcuna qualifica. L'esperienza professionale acquisita permette l'accesso alla maggior parte dei profili delle grandi opere e dei lavori pubblici

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

lavoro fisico, pesante: maneggiare carichi; lavoro in luoghi umidi, nel sottosuolo, in spazi ridotti; all'esterno, intemperie, calore. Orari regolari ma la realizzazione di lavori specifici può comportare attività nei fine settimana o di notte. Vita in collettività per la durata del cantiere.
Cantieri: genio civile, lavori pubblici, edilizia, strade e reti, strade ferrate

si relaziona con: tutti gli altri ruoli professionali operanti nel cantiere

risponde a: capo squadra, capo cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione

- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione	x			
02 regolazione				
03 produzione / prestazione	x			
04 conduzione				
05 controllo	x			
06 organizzazione	x			
07 gestione				
08 comunicazione scritta	x			
09 comunicazione verbale	x			
10 formazione				
Conoscenze ("saper")				
01 lingua italiana	x			
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche	x			
04 informatica				
05 tecniche	x			
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità	x			
09 sicurezza		x		
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali	x			
02 relazione		x		
03 adattamento		x		
04 autonomia e senso di responsabilità	x			

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi