



progetto

TRANSALP – Lavoro senza frontiere

scheda colloquio di preselezione

profilo professionale:

Costruttore di canalizzazioni

Effettua l'installazione e la manutenzione di reti sotterranee di acqua, fognature, gas e tutte le reti di trasporto di fluidi.

Posa le tubazioni al fondo dello scavo, esegue i raccordi e controlla l'installazione

N° PROT.

intervista con:

(nome cognome intervistato/a)

luogo e data dell'intervista:

condotta da:

(nome operatore / trice)

organizzazione responsabile:

(CPI, ANPE, OLYJOB...)

NOTE:

SEZ. 1

esperienze della persona in relazione al profilo professionale

Processi / Attività chiave

realizzare uno scavo: scavare una trincea, un fosso

assemblare, calzare e proteggere gli elementi e gli accessori della canalizzazione:
manicotti, giunti, paratoie, saracinesche

posare tubazioni nella trincea

localizzare i difetti: tenuta stagna

colmare e coprire uno scavo: compattamento, rivestimento

ripristinare il selciato

fare manutenzione alle installazioni

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: esperienze, ambienti di lavoro, punti di forza dell'esperienza, eventuali difficoltà incontrate; testimonianze a supporto, motivazione al ruolo...

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sul proprio vissuto professionale

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona:

segue: **esperienze della persona**

SEZ. 2

competenze della persona in relazione al profilo professionale

Capacità ("*saper fare*")

manutenzione: pulire e fare la manutenzione ordinaria del materiale; mettere in atto soluzioni correttive in situazioni normali o critiche

produzione: isolare una parte della rete prima dell'intervento, scavare una trincea, regolare il fondo dello scavo per fare un letto di posa, posizionare le canalizzazioni, imbragare, raccordare gli elementi della canalizzazione

conduzione: spostare gli elementi con mezzi meccanici; mettere in moto, posizionare, manovrare, prevedere il risultato delle manovre

controllo: verificare lo stato del terreno, verificare il rifornimento di materiali, controllare il lavoro realizzato, scoprire le disfunzioni (fughe) e avvisare i responsabili; interpretare le disfunzioni, proporre misure correttive

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie capacità

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Conoscenze ("*sapere*")

linguistiche: conoscenze elementari della lingua locale: parlato, letto, scritto, compreso (es. conoscenze per leggere le disposizioni di sicurezza, conoscenze per rilevare su una scheda le ore lavorate)

matematica, aritmetica: calcoli numerici, tracciatura di angoli e pendenze

conoscenze tecniche:

tecniche di incollaggio

tecniche di saldatura a cannello e ad arco

trasporti (abilitazioni specifiche per mezzi di cantiere, da mini pala fino a 6 t, mini sollevatori)

disegno (lettura e interpretazione di progetti, schemi di reti, codifica delle reti al suolo)

metrologia (conoscenza degli strumenti: metro, livella, teodolite)

qualità: significato delle disposizioni di lavoro, conoscenza dei segnali gestuali di avanzamento del lavoro; comprensione globale del lavoro di cantiere, visione d'insieme

sicurezza: regole di sicurezza, rischi potenziali, mezzi di protezione e di prevenzione dei rischi, regole di primo soccorso

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie conoscenze

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

Comportamenti ("saper essere")

caratteristiche personali: organizzazione, rigore, puntualità, precisione, abilità manuale

relazione: capacità di ascolto, trasmettere informazioni al capo squadra, al conduttore di cantiere; lavoro in collegamento con gli altri operai del cantiere

adattamento: alternare attività dello stesso tipo in ambienti diversi; adattarsi a cambiamento di luogo, di gruppo di lavoro, di responsabile, di metodo di lavoro; reagire rapidamente in caso di pericolo

autonomia e responsabilità: dare prova di professionalità: lavoro curato, applicazione

Nota per l'operatore/operatrice

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sui propri comportamenti

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ. 3

qualificazioni

Requisiti
Esperienza pratica sul terreno

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare: titoli, licenze, abilitazioni; risorse personali aggiuntive da segnalare

Distinguere:

a) dati oggettivi

b) giudizi della persona sulle proprie qualificazioni

c) osservazioni dell'operatore/trice

dichiarazioni della persona e osservazioni:

SEZ.4 disponibilità

Condizioni di esercizio e collocazione organizzativa

spostamenti possibili su diversi giorni
lavoro esterno sottoposto alle condizioni climatiche
ambiente rumoroso, luoghi umidi / in acqua / ambienti chiusi, scavi profondi
spostamento di carichi pesanti
non essere claustrofobi

si relazionano con: Conduttore dei lavori ,capo cantiere, capo squadra, operaio

risponde a: capo cantiere

Nota per l'operatore/operatrice

Rilevare nelle dichiarazioni della persona: preferenze, esigenze, aspettative, eventuali preclusioni rispetto al possibile inserimento lavorativo.

Tipo di azienda

Orientamento preferenziale: azienda piccola, media, grande, cooperativa...

Tipo di contratto

Orientamento preferenziale: part-time, tempo determinato, tempo indeterminato, stagionale....

- solo in relazione alla specifica professione
- anche in ruoli professionali di prossimità (quali)

Tempo

*Orientamento preferenziale: per quanto tempo è disposto a lavorare all'estero
(1 mese / 6 mesi / 1 anno / 2 anni / tempo indeterminato....)*

Spazio

Orientamento preferenziale:

- *fino a quale distanza dal luogo di residenza potrebbe lavorare*
- *disponibilità a cambio residenza / fino a tot km.../ area geografica*
- *eventuali punti di riferimento (es .parenti residenti a ...)*
- *eventuale trasferimento della famiglia*

Formazione

Interesse / disponibilità per corsi di aggiornamento e perfezionamento

Non disponibilità

Eventuali, in relazione alle costrittività del profilo professionale; es. :pressione/stress per ritmi o particolari situazioni di lavoro, problemi fisici ecc.

NOTE

Osservazioni conclusive: eventuali criticità / motivazioni / aspettative / necessità particolari ecc.

SEZ.5

livelli di competenza attesi / rilevati

Nota per l'operatore/operatrice:

Contrassegnare i livelli rilevati attraverso l'intervista, a conferma o correzione dei valori attesi dal ruolo professionale (prestampati nella tabella).

Per il significato dei livelli fare riferimento alla tabella in allegato.

Competenze CHIAVE	livello A	livello B	livello C	livello D
Capacità ("saper fare")				
01 manutenzione				
02 regolazione				
03 produzione / prestazione				
04 conduzione				
05 controllo				
06 organizzazione				
07 gestione				
08 comunicazione scritta				
09 comunicazione verbale				
10 formazione				
Conoscenze ("sapere")				
01 lingua italiana				
02 lingue straniere				
03 logico-matematiche				
04 informatica				
05 tecniche				
06 teoriche				
07 normative-legislative				
08 qualità				
09 sicurezza				
10 gestionali				
Comportamenti ("saper essere")				
01 caratteristiche personali				
02 relazione				
03 adattamento				
04 autonomia e senso di responsabilità				

allegato

TAVOLA DI RIFERIMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI

livello	ruolo	prestazione	responsabilità	complessità	relazioni	autonomia organizzativa	comportamenti attesi
A	esecutivo	operativa	sui compiti	semplice (prevalenza di variabili note)	semplici, legate al compito, occasionali	soggetta a supervisione e controllo esterno	in situazione abituale, ripetitiva; riconoscimento e segnalazione di scostamenti dagli standard di esecuzione, di anomalie/imprevisti
B	qualificato	tecnica	sui risultati di una attività	limitata ampiezza delle soluzioni (presenza di alcune variabili ignote)	multiple, legate all'attività, frequenti	limitata, controllo sull'attività	in situazione abituale, ripetitiva; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su scostamenti dagli standard di esecuzione, anomalie/imprevisti semplici
C	specialistico	professionale	sui risultati di un insieme di attività o di una fase	significativa ampiezza delle soluzioni (prevalenza di variabili sconosciute)	negoziali, di programmazione e coordinamento, sistematiche	ampia, controllo sulla programmazione e coordinamento di attività o gruppo di lavoro	in situazione non abituale di media complessità; diagnosi e occasionali interventi di regolazione su anomalie/imprevisti anche importanti
D	pluri-specialistico	professionale con elevata specialità	sul processo o prodotto	elevata ampiezza delle soluzioni (molte e complesse variabili sconosciute)	ampie e complesse, decisionali, sistematiche	totale autonomia - nell'ambito delle deleghe - sul processo o unità organizzativa	in situazione di elevata complessità con forte esigenza di adattabilità; diagnosi e sistematici interventi di regolazione su anomalie/imprevisti complessi